

PM-PE 2026

POLÍCIA MILITAR DE PERNAMBUCO

SOLDADO

PRAÇA • QPMG

APOSTILA COMPLETA • 726 PÁGINAS

CONSILIMUM

Sumário geral

Guia do Concurso	8
Carta ao futuro soldado	9
O concurso em números	10
A primeira fase: prova objetiva e redação	13
As demais etapas: o que o edital exige	16
A AOCP: a prova de 2024 e como resolver as questões	20
O mapa da coleção e o plano de estudos	25
Língua Portuguesa	30
Como a AOCP cobra Português e como usar esta parte	31
Compreensão e interpretação de textos	33
Tipologias e gêneros textuais	38
Relações semânticas entre orações, períodos e parágrafos	42
Significação das palavras	46
Figuras de linguagem	49
Variação linguística	52
Ortografia oficial	55
Acentuação gráfica	60
Classes de palavras I: os nomes e os pronomes	64
Classes de palavras II: o verbo e as palavras invariáveis	68
Processos de formação de palavras	72
Sintaxe da oração: os termos e suas funções	77
Sintaxe do período: coordenação e subordinação	83
Funções do "que" e do "se"	88
Mecanismos de coesão textual	92
Emprego dos sinais de pontuação	96
Concordância verbal e nominal	101
Regência verbal e nominal	106
Emprego do sinal indicativo de crase	111
Colocação pronominal	115
Redação oficial (conteúdo complementar)	119
Revisão final de Português	123
Como usar esta revisão	126
Leitura e sentido	127
Forma das palavras	129
Estrutura da frase e do texto	130
Combinação das palavras	132
Top 10 cascas de banana da disciplina	133
Roteiro de resolução por tipo de questão	134
Teste final	135
História de Pernambuco	140

Como a AOCP cobra História de Pernambuco.....	141
Ocupação e colonização: o europeu, o nativo e a capitania.....	143
O açúcar e a economia de Pernambuco.....	149
Formação de Olinda e Recife.....	154
A presença holandesa e o governo de Maurício de Nassau.....	158
Linha do tempo consolidada: 1500 a 1654.....	165
Quilombos: Palmares e a resistência escrava.....	167
Insurreição Pernambucana: a expulsão dos holandeses.....	171
Guerra dos Mascates: Olinda contra o Recife.....	175
Revolução Pernambucana de 1817.....	178
Confederação do Equador e Frei Caneca.....	182
Guerra dos Cabanos (Cabanada).....	186
Revolução Praieira.....	189
Quadro comparativo e linha do tempo: 1597 a 1850.....	192
Pernambuco republicano.....	195
Manifestações da cultura popular pernambucana.....	202
Aspectos afro-brasileiros em Pernambuco.....	209
Revisão final de História.....	214
Como usar a Revisão Expressa.....	218
Bloco 1: colônia, açúcar e holandeses.....	219
Bloco 2: resistência e revoluções.....	220
Bloco 3: República, cultura e herança afro.....	222
Linha do tempo de Pernambuco.....	224
Top 10 cascas de banana da disciplina.....	226
Teste final.....	227
Raciocínio Lógico.....	233
Como a AOCP cobra Raciocínio Lógico.....	234
Proposições e conectivos lógicos.....	235
Tabelas-verdade.....	239
Equivalência e implicação lógica.....	243
Negações e Leis de De Morgan.....	247
Quantificadores e diagramas lógicos.....	250
Falácias.....	254
Argumento, validade e implicação lógica.....	258
Regras de inferência e cadeias de condicionais.....	262
Quantificadores, silogismo categórico e analogias.....	266
Problemas de associação e de ordenação.....	269
Verdades, mentiras e teste de hipóteses.....	273
Sequências lógicas de números, letras e figuras.....	277
Princípios da contagem e fatorial.....	281
Permutações: simples, com repetição e circular.....	285
Arranjos e combinações.....	289

O concurso em números

[OBJETIVO DO CAPÍTULO]

Reunir os dados oficiais do concurso de Soldado: vagas, remuneração, requisitos, taxa, cidades, etapas e datas, cada um com o subitem do edital para você conferir.

Base de estudo

- **Editais de Abertura nº 001/2026**, itens 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10 e Anexo I (Cronograma).
- **Atenção:** o edital de 29/09/2026 reúne, no mesmo texto, o concurso de **Soldado** (cargo 201) e o de **2º Tenente** (cargos 401 a 404). Este guia trata só do cargo 201.
- **O que observar:** as datas do Anexo I são **prováveis**. Retificações e avisos saem no site do Instituto AOCP (subitens 1.7 e 24.1).

1. Ficha do concurso

Item	O que o edital estabelece	Subitem
Banca	Instituto AOCP, www.institutoaocp.org.br	Preâmbulo VI e 1.1
Vagas	1.250	Preâmbulo I e Tabela 2.1
Soldo inicial	R\$ 5.617,92 (Lei Complementar nº 535/2024)	2.3.1
Regime	Estatutário, Lei Estadual nº 6.783/1974	2.3.2
Jornada	8 horas diárias ou 40 semanais; plantões na proporção limite de 1 hora de trabalho para 3 de descanso	2.3.3
Taxa de inscrição	R\$ 180,00	Tabela 2.1
Turno da prova	Manhã	Tabela 2.1
Cidades da prova	Recife/Região Metropolitana, Arcoverde, Caruaru e Petrolina; escolhida na inscrição, sem troca	1.8 a 1.8.2
Demais fases presenciais	Recife e/ou Região Metropolitana	1.8.3
Validade	2 anos, prorrogável uma vez por igual período	Preâmbulo II, 1.2 e 24.16
Legislação cobrada	A vigente na publicação do edital (29/09/2026)	1.4.2

O edital informa o **soldo**, que é a parcela básica da remuneração do militar. Outras parcelas dependem da legislação estadual e não constam do edital.

2. Distribuição das vagas

Ampla concorrência	PcD	Pretos e pardos	Indígenas	Quilombolas	Total
811	63	313	38	25	1.250

Fonte: Tabela 2.1. A reserva para pessoa com deficiência (PcD) é de **5%**, arredondada para cima (subitens 6.1 e 6.1.1). A reserva para pessoas pretas e pardas (25%), indígenas (3%) e quilombolas (2%) soma **30%** (subitem 7.1). O cotista disputa ao mesmo tempo as vagas reservadas e as de ampla concorrência (subitem 7.9). A autodeclaração de preto ou pardo é confirmada por **heteroidentificação**, a análise das características físicas por uma comissão (fotos e vídeo da inscrição e, se preciso, etapa presencial), feita para quem é aprovado na redação (subitens 7.20.1 a 7.20.3); indígenas e quilombolas passam por verificação documental (7.21 e 7.22).

3. Requisitos para ingresso (subitem 3.1.7)

Requisito	Detalhe do edital	Alínea
Nacionalidade	Brasileira; português só com o estatuto de igualdade	a
Obrigações	Serviço militar em dia (homens) e quitação eleitoral	b e c
Antecedentes e direitos	Sem antecedentes criminais; em gozo dos direitos civis e políticos	d e e
Conduta	Compatível com o cargo, verificada na investigação social	f
Acumulação	Não acumular cargos, salvo os casos admitidos pela Constituição	h
Escolaridade	Ensino médio completo , comprovado na matrícula do Curso de Formação Profissional	i
Idade	Mínimo de 18 anos no ingresso na carreira e máximo de 30 anos na inscrição (vale até o dia anterior ao 31º aniversário)	j
Habilitação	CNH, no mínimo categoria B	k
Altura	1,65 m (homens) e 1,60 m (mulheres)	l

Idade: duas datas diferentes

Os **18 anos** contam na data de **ingresso** na carreira; os **30 anos**, na data de **inscrição**. A idade é conferida na base da Receita Federal (subitem 9.1.1). Quem estiver fora do limite tem a inscrição indeferida e é eliminado (subitem 5.2.7).

4. Etapas do concurso

Etapa e fase	O que é	Caráter	Base
1ª etapa, 1ª fase	Prova objetiva (60 questões) e redação	Eliminatório e classificatório	Tabela 10.1 e itens 10 a 12
1ª etapa, 2ª fase	Exames médicos	Eliminatório	Item 13
1ª etapa, 3ª fase	Exames de aptidão física	Eliminatório	Item 14
1ª etapa, 4ª fase	Avaliação psicológica	Eliminatório	Item 15
Durante o concurso	Investigação social	Eliminatório	10.2.2 e item 16
2ª etapa	Curso de Formação Profissional	Eliminatório e classificatório	10.2 e item 20

Compreensão e interpretação de textos

[OBJETIVO DO CAPÍTULO]

Item 1 do programa: "Compreensão e interpretação de textos". Ao final, você vai saber separar o que o texto **diz** do que ele **permite concluir**, e vai reconhecer os quatro defeitos que tornam uma alternativa errada. Na prova de 2024, a primeira questão de Português foi de compreensão geral do texto, e várias outras exigiam leitura atenta de um trecho.

Base de estudo

- **Editais PMPE 2026, Língua Portuguesa, item 1.**
- **O que observar no comando:** "de acordo com o texto" pede o que está escrito; "infere-se" ou "conclui-se" pede o que se deduz; "assinale a INCORRETA" ou "NÃO" inverte tudo.

1. Compreender e interpretar

Compreender é entender o que o texto **diz**, mesmo que a alternativa use outras palavras. Quando a alternativa repete a ideia do texto com palavras diferentes, ela faz uma **paráfrase** (uma reescrita fiel).

Interpretar é tirar do texto uma **conclusão que ele autoriza**. A conclusão não está escrita com todas as letras, mas decorre do que está escrito.

O comando diz	O que pede	Onde está a resposta
"De acordo com o texto", "segundo o texto"	Compreensão	Escrita no texto, às vezes com outras palavras
"Infere-se", "conclui-se", "é possível deduzir"	Interpretação	Não está escrita, mas é consequência lógica do que está
"O autor defende", "o autor critica"	Opinião do autor	Nas avaliações do próprio autor, não nas falas que ele cita

Nos três casos, o limite é o **texto**. Uma alternativa pode ser verdadeira na vida real e, ainda assim, estar errada na questão, porque o texto não diz aquilo nem permite concluir aquilo.

[EXEMPLO]

Trecho: "Depois que a iluminação da praça foi trocada, os moradores voltaram a usar o espaço à noite."

- "A praça passou a ser usada à noite após a troca da iluminação" é **compreensão**: paráfrase do trecho.
- "Antes da troca, os moradores evitavam a praça à noite" é **interpretação**: a expressão "voltaram a usar" indica que eles tinham deixado de usar.
- "A troca da iluminação reduziu os crimes na praça" é **extrapolação**: o trecho não fala em crime.

2. Informação implícita: pressuposto e subentendido

Muitas questões perguntam o que está **implícito**, isto é, o que o texto comunica sem dizer diretamente.

- **Pressuposto** é a informação implícita presa a uma **palavra** da frase. Ela não depende da intenção de quem fala.
- **Subentendido** é uma **insinuação**. Depende da situação, e quem fala pode negar que quis dizer aquilo.

Para reconhecer um pressuposto, faça o **teste da negativa**: passe a frase para a negativa ou para a pergunta. Se a informação implícita continua lá, é pressuposto.

"O motorista **voltou a** dirigir sem habilitação." Pressuposto: ele já dirigiu sem habilitação antes. Na negativa ("O motorista não voltou a dirigir sem habilitação"), continua implícito que ele já tinha feito isso.

Palavra que cria o pressuposto	Exemplo	O que fica implícito
deixar de, passar a, continuar, voltar a	"A loja continua sendo assaltada."	Já era assaltada antes
ainda, já, até, também, só	" Até o comandante participou."	Outros participaram, e a presença dele não era esperada
descobrir, perceber, lamentar	"A equipe descobriu que a placa era falsa."	A placa era falsa
mas, porém (oposição)	"É novo na tropa, mas é muito cuidadoso."	Espera-se que novatos sejam menos cuidadosos

"Ainda não" indica expectativa

"A obra **ainda não** foi entregue" pressupõe que a entrega **é esperada**. Uma alternativa que diga "a palavra 'ainda' mostra que a entrega não vai acontecer" inverte o sentido.

3. Os quatro defeitos das alternativas erradas

Quase toda alternativa errada de interpretação tem um destes defeitos. Aprenda os nomes, porque eles ajudam a descartar rápido.

- **Extrapolação**: acrescenta algo que o texto não disse (uma causa, uma consequência, uma opinião).
- **Redução**: toma uma parte pelo todo. Apresenta um detalhe ou um exemplo como se fosse a ideia principal.
- **Contradição**: diz o contrário do texto, muitas vezes trocando uma única palavra.
- **Generalização**: transforma "alguns" em "todos", "às vezes" em "sempre", "pode" em "deve".

[EXEMPLO]

Trecho: "Parte dos motoristas flagrados sem cinto alegou que faria um trajeto curto."

Alternativa	Defeito
"Os motoristas flagrados sem cinto faziam trajetos curtos."	Generalização ("parte" virou todos) e troca de "alegou" por fato
"Os motoristas não usam cinto porque desconhecem a lei."	Extrapolação (o texto não fala em desconhecimento)
"O trajeto curto é o único motivo para não usar o cinto."	Redução e generalização ("único")
"Alguns motoristas justificaram a falta do cinto com a curta distância do trajeto."	Correta: paráfrase fiel

Confira sempre os **pontos de troca**, onde a banca muda uma só informação: **quem** faz a ação, **causa e consequência**, **tempo**, **quantidade**, **lugar** e **grau de certeza** ("pode reduzir" não é "reduz").

Palavras absolutas

A AOCP gosta de alternativas com **sempre, nunca, todos, apenas, único, exclusivamente, garante**. Em textos jornalísticos e científicos, o autor quase nunca fala de forma absoluta. Quando a alternativa fala e o texto não, ela está errada. Na prova de Informática de 2024, uma questão inteira foi contestada por causa de afirmações absolutas: a lição vale para todas as disciplinas.

4. De quem é a opinião?

Um texto pode trazer, além da voz do autor, a voz de especialistas, pesquisas, testemunhas ou de outras pessoas. Expressões como "segundo", "de acordo com", "para alguns", "há quem diga" e as aspas mostram que a opinião **não é do autor**.

Se o texto diz "Para alguns moradores, mais câmeras resolveriam o problema; os números, porém, mostram outra coisa", o autor **não** defende as câmeras. Ele cita a opinião para discordar dela.

Grau de certeza. O autor também mostra o quanto tem certeza: "talvez", "provavelmente", "é possível", "pode" indicam possibilidade; "é necessário", "deve" indicam obrigação. "É provável que a medida reduza as ocorrências" **não** permite concluir que "a medida reduzirá as ocorrências".

Ideia central. É a afirmação principal do texto. Para achá-la, pergunte: "se eu tivesse de resumir o texto numa frase, qual seria?". A resposta nunca é um exemplo ou um número isolado.

5. Método para a questão de A a E

1. **Leia o comando antes do texto da questão.** Ele pede a correta ou a incorreta? Pede o que está escrito ou o que se conclui?
2. **Volte ao trecho indicado** e leia também a frase anterior e a seguinte.
3. **Teste cada alternativa no texto:** "onde o texto diz isso, ou permite concluir isso?"
4. **Circule as palavras de risco:** todos, sempre, nunca, apenas, único, deve, garante.

5. **Elimine antes de escolher.** Se você descartar três alternativas com certeza, a decisão fica entre duas.

Assertivas I, II, III. Julgue cada uma separadamente e anote C ou E ao lado. Só depois olhe as alternativas. Uma assertiva errada já elimina todas as alternativas que a incluem.

Comando negativo

Em 2024, 10 das 60 questões da prova tinham comando negativo (INCORRETA, NÃO, EXCETO). Quem lê rápido marca a primeira alternativa verdadeira e erra. Antes de começar a questão, **circule a palavra negativa** no caderno.

Questões

Texto 1 (elaborado para esta apostila, com dados fictícios para fins didáticos)

Uma pesquisa feita em três bairros do Recife acompanhou, durante seis meses, o efeito da reforma de praças sobre a rotina dos moradores. Segundo os pesquisadores, o número de pessoas que usavam esses espaços à noite quase dobrou depois da troca da iluminação e da instalação de equipamentos de ginástica.

Os autores do estudo, no entanto, evitam conclusões apressadas. Para eles, a presença de mais gente na rua pode ajudar a inibir pequenos furtos, mas a pesquisa não mediu a criminalidade e, por isso, não permite afirmar que a reforma reduziu os crimes. Alguns comerciantes ouvidos pela equipe disseram que se sentem mais seguros; outros afirmaram que nada mudou.

O estudo também aponta um limite: em uma das praças, a falta de manutenção fez os equipamentos quebrarem em poucos meses, e o movimento voltou a cair. A conclusão dos pesquisadores é que a reforma ajuda a ocupar o espaço público, desde que venha acompanhada de cuidado contínuo.

[QUESTÃO AUTORAL] 1

De acordo com o Texto 1, é correto afirmar que

- A) a reforma das praças reduziu os furtos nos três bairros pesquisados.
- B) todos os comerciantes ouvidos passaram a se sentir mais seguros depois da reforma.
- C) a pesquisa mediu a criminalidade antes e depois da troca da iluminação.
- D) o uso noturno das praças aumentou depois da troca da iluminação e da instalação de equipamentos.
- E) a manutenção dos equipamentos foi adequada em todas as praças reformadas.

Comentário. Gabarito D. É paráfrase do primeiro parágrafo: o número de pessoas à noite "quase dobrou". A é extrapolação: o texto diz que a pesquisa **não** permite afirmar que os crimes caíram. B é generalização: "alguns" se sentem mais seguros, "outros" disseram que nada mudou. C contradiz o texto: "a pesquisa não mediu a criminalidade". E contradiz o terceiro parágrafo, que fala da falta de manutenção em uma praça.

[QUESTÃO AUTORAL] 2

No trecho "e o movimento **voltou a cair**", a expressão destacada permite inferir que

- A) o movimento nunca tinha caído antes naquela praça.
- B) o movimento já tinha caído em outro momento, antes dessa nova queda.

Teoria geral dos Direitos Humanos

[OBJETIVO DO CAPÍTULO]

Item 1 do programa: "Teoria geral dos Direitos Humanos: conceito; terminologia; estrutura normativa; fundamento; classificação; especificidades". Ao final, você vai saber definir direitos humanos, diferenciá-los de direitos fundamentais e reconhecer as características que a banca mais cobra.

Base de estudo

- CF, art. 1º, III (dignidade da pessoa humana), art. 4º, II (prevalência dos direitos humanos) e art. 5º, §§ 1º e 2º.
https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm
- Declaração e Programa de Ação de Viena (Conferência Mundial sobre Direitos Humanos, 1993), § 5º: universalidade, indivisibilidade, interdependência e inter-relação.
- O que observar: as características são o assunto mais cobrado do item 1. Memorize a lista e, para cada uma, um exemplo.

1. Conceito

Direitos humanos são o conjunto mínimo de direitos necessários para que a pessoa viva com **dignidade**. Pertencem a todo ser humano **pelo simples fato de ser humano**, sem depender de nacionalidade, cor, sexo, religião, condição social ou conduta.

O núcleo de todos eles é a **dignidade da pessoa humana**: a ideia de que cada pessoa tem valor próprio e não pode ser tratada como objeto. A Constituição faz da dignidade um **fundamento** da República (art. 1º, III).

Direitos humanos também valem para quem cometeu crime. O suspeito contido por uma guarnição no Cabo de Santo Agostinho perde a liberdade, mas não a dignidade: não pode ser agredido depois de dominado e deve ser apresentado ao juiz. Respeitar isso é cumprir a lei e proteger a validade da própria prisão.

2. Terminologia

A banca cobra a diferença entre expressões parecidas.

Expressão	Sentido usual
Direitos humanos	Direitos reconhecidos no plano internacional , em tratados e declarações
Direitos fundamentais	Direitos humanos positivados na Constituição de um país (no Brasil, Título II da CF)
Direitos do homem	Expressão ligada ao direito natural : direitos anteriores ao Estado, ainda não escritos
Liberdades públicas	Expressão antiga, ligada aos direitos de liberdade diante do Estado

Positivar significa escrever o direito numa norma. A diferença entre direitos humanos e direitos fundamentais é de **plano** (internacional ou interno), e não de conteúdo: o direito à vida é direito humano na Declaração Universal e direito fundamental no art. 5º da CF.

3. Estrutura normativa

Os direitos humanos estão em **tratados**, na **Constituição** e nas **leis**, fontes que se completam: havendo duas normas sobre o mesmo direito, aplica-se a que **protege mais** a pessoa (princípio *pro persona*). A doutrina separa ainda quatro posições: **direito-pretensão** (exigir algo, como educação básica), **direito-liberdade** (agir sem interferência, como escolher a religião), **direito-poder** (exigir a atuação do Estado, como a assistência de advogado ao preso) e **direito-imunidade** (o Estado não pode atingir a pessoa, como o civilmente identificado diante da identificação criminal).

4. Fundamento

Fundamento é a **razão** pela qual os direitos humanos obrigam. Para a corrente **jusnaturalista**, nascem da natureza humana e são anteriores ao Estado; para a **positivista**, existem porque foram escritos em normas válidas; para a corrente **moral**, apoiam-se em valores compartilhados, com a dignidade no centro. Norberto Bobbio resumiu: hoje o problema não é tanto **justificá-los**, mas **protegê-los**.

5. Classificação

Pelo conteúdo: direitos **civis e políticos** (vida, liberdade, voto); **econômicos, sociais e culturais** (trabalho, saúde, educação); **difusos ou de solidariedade** (meio ambiente, paz). **Pela posição da pessoa diante do Estado**, Georg Jellinek criou a **teoria dos quatro status**:

Status	A pessoa diante do Estado	Exemplo
Passivo (ou de sujeição)	Está sujeita a deveres	Pagar tributos, prestar serviço militar
Negativo	Tem uma esfera de liberdade em que o Estado não entra	Liberdade de crença
Positivo	Pode exigir prestações do Estado	Saúde, educação
Ativo	Participa da formação da vontade do Estado	Votar e ser votado

A classificação **por gerações ou dimensões** é estudada no próximo capítulo.

6. Especificidades: as características dos direitos humanos

Característica	O que significa
Universalidade	Pertencem a todas as pessoas, em qualquer lugar
Indivisibilidade	Formam um conjunto único: não se protege um grupo de direitos e se abandona outro
Interdependência e inter-relação	Um direito depende do outro (sem educação, o voto consciente fica comprometido)

Característica	O que significa
Historicidade	Surgem e se ampliam ao longo da história, conforme as lutas sociais
Inalienabilidade, irrenunciabilidade e imprescritibilidade	Não podem ser vendidos nem transferidos; a pessoa não pode abrir mão deles; não se perdem pelo passar do tempo
Relatividade (limitabilidade)	Não são absolutos: podem ser limitados quando entram em conflito com outros direitos
Inexauribilidade (rol aberto)	A lista não é fechada : novos direitos podem ser reconhecidos (CF, art. 5º, § 2º)
Proibição do retrocesso	Direitos já conquistados não podem ser simplesmente suprimidos
Eficácia horizontal	Valem também nas relações entre particulares , e não só contra o Estado

A Declaração de Viena de 1993 resume quatro delas numa frase muito cobrada: os direitos humanos são **universais, indivisíveis, interdependentes e inter-relacionados**.

Direitos humanos não são absolutos

A AOCP escreve: "por serem universais, os direitos humanos são absolutos e não admitem restrição". Errado. Universalidade fala de **quem** é titular (todos); relatividade fala do **alcance** do direito, que pode ser limitado. A liberdade de locomoção cede diante de uma prisão em flagrante; a liberdade de reunião exige que seja **sem armas**. Parte da doutrina aponta como absolutas apenas a proibição da tortura e a da escravidão.

O rol não é exaustivo

"Os direitos fundamentais são somente os listados no art. 5º" está errado. O § 2º do art. 5º diz que os direitos expressos na Constituição **não excluem** outros decorrentes do regime, dos princípios e dos **tratados internacionais**. Rol **exemplificativo**, aberto, inexaurível.

Questões

[QUESTÃO AUTORAL] 1

Assinale a alternativa INCORRETA quanto às características dos direitos humanos.

- A) A universalidade indica que todas as pessoas são titulares de direitos humanos, independentemente de nacionalidade.
- B) A historicidade indica que os direitos humanos se formam e se ampliam ao longo do tempo.
- C) A indivisibilidade indica que os direitos civis e os direitos sociais formam um conjunto único de proteção.
- D) A imprescritibilidade indica que os direitos humanos não podem ser limitados por nenhum outro direito.
- E) A inalienabilidade indica que os direitos humanos não podem ser vendidos nem transferidos.

Comentário. Gabarito D. O comando pede a **incorreta**. Imprescritibilidade significa que os direitos não se perdem pelo **passar do tempo**. A ideia de que não podem ser limitados descreveria um direito absoluto, o que contraria a **relatividade**. A, B, C e E trazem as definições corretas.

[QUESTÃO AUTORAL] 2

Considere as afirmativas a seguir.

- I. Pela teoria dos quatro status de Jellinek, o direito de votar corresponde ao status ativo.
- II. Segundo o art. 5º, § 2º, da Constituição Federal, os direitos e garantias expressos na Constituição não excluem outros decorrentes dos tratados internacionais de que o Brasil seja parte.
- III. A eficácia horizontal indica que os direitos fundamentais também se aplicam às relações entre particulares.

Está correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

Comentário. Gabarito E. I: votar é **participar** da vontade do Estado, status ativo. II reproduz o sentido do § 2º, que torna o rol **aberto**. III define corretamente a eficácia horizontal.

[QUESTÃO AUTORAL] 3

Durante uma manifestação no centro do Recife, um grupo pretende ocupar a pista com barras de ferro nas mãos. Um dos participantes alega que, por ser direito humano, o direito de reunião não pode sofrer nenhuma restrição. Sobre essa alegação, é correto afirmar que

- A) está certa, porque os direitos humanos são absolutos.
- B) está errada, porque os direitos humanos são relativos e a própria Constituição exige que a reunião seja pacífica e sem armas.
- C) está certa, porque a universalidade impede qualquer limitação.
- D) está errada, porque o direito de reunião não é direito humano.
- E) está certa, porque o direito de reunião é imprescritível.

Comentário. Gabarito B. Direitos humanos são **relativos**, e o art. 5º, XVI, da CF só protege a reunião **pacífica, sem armas**. A e C confundem universalidade com caráter absoluto. D é falsa: reunião é direito humano (DUDH, art. 20). E: imprescritibilidade trata do tempo, não de limites.

Teste final

Quinze questões inéditas, no formato da AOCP, todas sobre o Texto 1. Errou? Volte à Parte indicada.

Questões

Texto 1 (elaborado para esta apostila, com dados fictícios para fins didáticos)

Rondas de bicicleta voltam ao Parque da Jaqueira

Depois de dois anos sem o serviço, a Polícia Militar retomou as rondas de bicicleta no Parque da Jaqueira, no Recife. Os policiais, que circulam em duplas, percorrem as pistas das 6h às 20h. Segundo o comando, a escolha da bicicleta permite chegar mais rápido aos pontos onde a viatura não entra.

Frequentadores ouvidos pela reportagem aprovaram a volta das rondas. Alguns, porém, dizem que ainda falta iluminação perto dos portões. A administração do parque informou que vai avaliar a troca das lâmpadas, mas não divulgou prazo.

Há quem defenda que a experiência seja levada a outros parques da cidade. Para isso, seria necessário ampliar o efetivo treinado, já que cada policial passa por um curso de pilotagem antes de assumir a ronda.

[QUESTÃO AUTORAL] 1

De acordo com o Texto 1, é correto afirmar que

- A) as rondas funcionam durante as vinte e quatro horas do dia.
- B) todos os frequentadores aprovam a iluminação dos portões.
- C) a administração já trocou as lâmpadas perto dos portões.
- D) a bicicleta permite alcançar mais rápido pontos sem acesso para a viatura.
- E) a experiência já foi levada a outros parques da cidade.

Comentário. Gabarito D. Paráfrase do primeiro parágrafo. A contradiz o horário; B generaliza ("alguns" reclamam); C contradiz (a troca será avaliada); E extrapola ("há quem defenda"). Estude: P001, Interpretação.

[QUESTÃO AUTORAL] 2

Em "a Polícia Militar **retomou** as rondas", o termo destacado permite inferir que

- A) as rondas nunca tinham existido no parque.
- B) as rondas já tinham sido feitas no parque antes.
- C) as rondas foram suspensas por falta de bicicletas.
- D) o serviço será interrompido de novo em dois anos.
- E) as rondas passarão a funcionar de madrugada.

Comentário. Gabarito B. "Retomar" pressupõe que o serviço existiu antes. A nega o pressuposto; C, D e E acrescentam fatos que o texto não traz. Estude: P001, Interpretação (pressuposto).

[QUESTÃO AUTORAL] 3

Considere as afirmações a seguir.

I. No Texto 1, predomina a sequência expositiva: o texto informa um fato e registra opiniões de terceiros, sem tese do autor.

II. Em "Há quem defenda que a experiência seja levada a outros parques", a opinião não é do autor do texto.

III. "Macaxeira", usada em Pernambuco no lugar de "aipim" ou "mandioca", é exemplo de variação regional.

Está correto o que se afirma em

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

Comentário. Gabarito E. I: notícia é expositiva. II: "há quem" marca voz alheia. III: diferença ligada ao lugar é variação regional (diatópica). Estude: P001, Tipologias, Interpretação e Variação.

[QUESTÃO AUTORAL] 4

Em "seria necessário ampliar o efetivo treinado, **já que** cada policial passa por um curso", a expressão destacada indica

- A) causa e equivale a "uma vez que".
- B) concessão e equivale a "embora".
- C) conclusão e equivale a "portanto".
- D) condição e equivale a "caso".
- E) finalidade e equivale a "para que".

Comentário. Gabarito A. O curso exigido é a causa da necessidade de ampliar o efetivo; as causais trocam entre si. As demais trazem conectores de outras relações. Estude: P001, Relações semânticas.

[QUESTÃO AUTORAL] 5

Assinale a alternativa em que a análise do termo destacado está correta.

- A) Em "Frequentadores **aprovaram** a volta das rondas", o verbo equivale a "comprovaram".
- B) Em "O parque **acordou** cedo", há comparação, marcada por conectivo.
- C) Em "**O Palácio** não se pronunciou sobre as rondas", há metonímia.
- D) Em "As bicicletas eram **como** flechas", há metáfora.
- E) Em "A troca das lâmpadas é **iminente**", o termo significa "importante".

Comentário. Gabarito C. O prédio está no lugar do governo: proximidade real. A: comprovar é demonstrar com prova. B: sem conectivo, é prosopopeia. D: "como" marca comparação. E: iminente é "prestes a acontecer". Estude: P001, Significação e Figuras.

[QUESTÃO AUTORAL] 6

Sobre a acentuação, assinale a alternativa correta.

- A) "Lâmpadas" é paroxítona terminada em "s".
- B) "Porém" e "já" seguem a regra das oxítonas terminadas em "em".
- C) Em "Os policiais têm curso", o circunflexo marca o singular de "ter".

PM-PE 2026

POLÍCIA MILITAR DE PERNAMBUCO

SOLDADO

SIMULADÃO

1.200 QUESTÕES

COMENTADAS • PADRÃO INSTITUTO AOC



CONSILIUM

Como estudar com o Simuladão

1. **Por disciplina, em blocos de 20.** Resolva 20 questões, confira no gabarito rápido e leia o comentário de todas as que errou ou acertou no chute.
2. **Simulado completo.** Monte uma prova de 60 questões com 10 de cada disciplina, cronometre 4 horas para a objetiva e reserve 1 hora para a redação, como no dia da prova (duração total de 5 horas).
3. **Confira o piso.** O edital elimina quem não fizer 30% em cada bloco (6 de 20), quem zerar alguma área e quem não fizer 30% do total. Anote seus acertos por bloco em cada simulado.
4. **Volte ao erro.** Refaça depois de uma semana só as questões que errou.

O mínimo para não ser eliminado

6 acertos no Bloco I (Português e História), 6 no Bloco II (Raciocínio Lógico e Informática), 6 no Bloco III (Constitucional e Direitos Humanos), nenhuma disciplina zerada e pelo menos 18 acertos no total.

Simulado de treino	Questões sugeridas em cada disciplina
Simulado 1	1 a 10
Simulado 2	11 a 20
Simulado 3	21 a 30
Simulado 4 em diante	sempre as 10 seguintes de cada disciplina

Nos simulados 1 e 2, boa parte das questões é da prova oficial de 2024: é a melhor forma de sentir o nível da banca logo no começo.

Erro ou dúvida? Escreva para cleyton@consilium2brain.com.

BLOCO I

Língua Portuguesa

200 questões

8 da prova oficial PMPE 2024, 102 inéditas no padrão AOCP e 90 da Apostila Consilium. Caderno, gabarito rápido e gabarito comentado.

em Star Wars e Star Trek, mas hoje estamos tornando o futuro uma realidade", disse ele.

A missão Psyche também testará um sistema de comunicação a laser, que deverá permitir a transmissão de mais dados do que comunicações por rádio.

Adaptado de: <https://exame.com/ciencia/missao-da-nasa-decola-rumo-ao-asteroide-psyche/>. Acesso em: 14 nov. 2023.

[QUESTÃO 1 · PROVA 2024]

Instituto AOCP · PMPE 2024 · Soldado · prova tipo 01 · questão 1

A partir da leitura e do conteúdo apresentado no texto, assinale a alternativa correta.

- A) A SpaceX lançou um foguete a bordo da sonda que compreenderá os mistérios do mundo metalizado: o asteroide Psyche.
- B) Essa missão da Nasa é uma oportunidade singular de ver o núcleo do planeta Terra.
- C) O asteroide Psyche faz parte do cinturão de asteroides que compõe as órbitas de Marte e Mercúrio.
- D) A jornada inclui as ações de capturar imagens do asteroide, analisar sua composição e realizar medições de seu campo magnético.
- E) A comunicação por rádio será substituída pela comunicação a laser nas missões futuras.

[QUESTÃO 2 · PROVA 2024]

Instituto AOCP · PMPE 2024 · Soldado · prova tipo 01 · questão 2

"A Nasa lançou, nesta sexta-feira, 13, uma missão ao distante asteroide Psyche, um mundo feito de metal até então não estudado, que os cientistas acreditam que poderia ser o núcleo de um antigo corpo celeste."

A partir desse trecho, assinale a alternativa correta quanto à tipologia que predomina.

- A) O trecho exibe características expositivas, pois se trata de um enunciado que evidencia fenômenos objetivos, isto é, expõe o lançamento da missão e explica o que é o asteroide Psyche.
- B) O trecho possui características narrativas, pois sequencia o trajeto percorrido pela sonda no espaço, em ordem cronológica.
- C) O trecho contém características injuntivas, visto que propõe um passo a passo de condução da viagem, de quanto tempo deve durar e de como alcançar seu objetivo.
- D) O trecho apresenta características descritivas, porque explica a composição e a estética da sonda e do Psyche.
- E) O trecho mostra características argumentativas, pois apresenta um depoimento que deixa clara a opinião do autor em relação a essa viagem.

[QUESTÃO 3 · PROVA 2024]

Instituto AOCP · PMPE 2024 · Soldado · prova tipo 01 · questão 3

Assinale a alternativa que apresenta uma reescrita do excerto a seguir, cujos sentidos e norma-padrão sejam mantidos.

"Graças à luz refletida em sua superfície, os cientistas sabem que Psyche é muito densa e feita de metal, além de algum outro material, talvez rochas."

- A) "Graças à luz refletida em sua superfície, os cientistas sabem que Psyche é muito **esparsa** e feita de metal, além de algum outro material, talvez rochas."

- B) "Graças à luz refletida em sua superfície, os cientistas sabem que Psyche é muito **crassa** e feita de metal, além de algum outro material, talvez rochas."
- C) "Graças à **clarão refletido** em sua superfície, os cientistas sabem que Psyche é muito densa e feita de metal, além de algum outro material, talvez rochas."
- D) "Graças à **bruma** refletida em sua superfície, os cientistas sabem que Psyche é muito densa e feita de metal, além de algum outro material, talvez rochas."
- E) "Graças à luz refletida em sua superfície, os cientistas sabem que Psyche é muito **rarefeita e constituída** de metal, além de algum outro material, talvez rochas."

[QUESTÃO 4 · PROVA 2024]

Instituto AOCP · PMPE 2024 · Soldado · prova tipo 01 · questão 5

Assinale a alternativa em que se apresenta uma sentença adaptada do texto, na qual se preserva o uso correto da pontuação.

- A) "Alternando entre diversas altitudes, a sonda permanecerá em órbita ao redor de Psyche por pouco mais de dois anos para estudá-la."
- B) "A humanidade já visitou mundos feitos de rochas, gelo ou gás, mas, 'esta será a primeira vez que o fará em um mundo que tem uma superfície metálica' [...]"
- C) "A Nasa lançou, uma missão ao distante asteroide Psyche, um mundo feito de metal até então não estudado, [...]"
- D) "Três instrumentos científicos, serão utilizados: imagens multiespectrais [...]"
- E) "A sonda também, utilizará propulsores de efeito Hall para se deslocar, uma novidade nas viagens interplanetárias."

[QUESTÃO 5 · PROVA 2024]

Instituto AOCP · PMPE 2024 · Soldado · prova tipo 01 · questão 6

Analise o excerto a seguir:

"Serão utilizados três instrumentos científicos: imagens multiespectrais **para** fotografá-lo, espectrômetros **para** determinar sua composição e magnetômetros **para** medir seu campo magnético."

As orações iniciadas pelos conectivos destacados expressam valor

- A) temporal.
- B) modal.
- C) final.
- D) condicional.
- E) comparativo.

[QUESTÃO 6 · PROVA 2024]

Instituto AOCP · PMPE 2024 · Soldado · prova tipo 01 · questão 7

Assinale a alternativa correta.

- A) Em "[...] asteroide Psyche, um mundo feito de metal até então não estudado, **que** os cientistas acreditam **que** poderia ser o núcleo de um antigo corpo celeste.", os dois itens destacados desempenham a mesma função sintática, que consiste em retomar um antecedente.
- B) Em "Costumo brincar que tem o formato de uma batata, **porque** as batatas têm vários formatos diferentes, então não estou errada", a conjunção "mas" pode substituir o elemento coesivo destacado sem causar prejuízo de sentido.

motorista. *Fundamento: Compreensão textual: localização da informação e relação causa/efeito no 2º parágrafo.*

Questão 10 · Gabarito D. A crônica nasce de um fato banal do dia a dia, usa linguagem leve, marcas de primeira pessoa ("Confesso que me surpreendi", "Desci no Derby") e termina em reflexão (D). Não é notícia (A) nem relato de ocorrência (C), que seriam impessoais; não há tese sustentada por dados (B); e não há ordens ou instruções (E). *Fundamento: Gêneros textuais: crônica x notícia x artigo de opinião (Apostila POR P001, Tipologias e gêneros).*

Questão 11 · Gabarito A. Há metáfora: o ônibus é identificado à cidade sem conectivo comparativo (como, tal qual), pois reúne pessoas diferentes num mesmo espaço (A). B erra porque não existe conectivo. C não se aplica: não há substituição por relação de contiguidade. D e E não cabem, pois o trecho não exagera nem suaviza fato desagradável. *Fundamento: Figuras de linguagem: metáfora x comparação x metonímia (Apostila POR P001).*

Questão 12 · Gabarito E. O rapaz agiu como quem ia descer, porém não desceu: a expectativa é quebrada, e o "e", precedido de vírgula, ganha valor adversativo, equivalente a "mas" (E). Não há simples soma de ideias (A), conclusão (B), alternância (C) nem justificativa (D). *Fundamento: Relações semânticas: conjunção "e" com valor adversativo (Bechara, Moderna Gramática Portuguesa; Apostila POR P001).*

Questão 13 · Gabarito C. "Brasa" é substantivo, núcleo da locução "em brasa", que funciona como locução adjetiva; a palavra sozinha não é adjetivo (C, incorreta). As demais estão certas: "lotado" é adjetivo (predicativo de "ônibus"); "que" retoma "lugar" (relativo); "talvez" indica dúvida; "dentro" indica lugar. *Fundamento: Classes de palavras: substantivo, adjetivo, locução adjetiva e advérbio (Apostila POR P002).*

Questão 14 · Gabarito A. Quem cabe? "o estudante..., o pedreiro..., a enfermeira...": sujeito composto, depois do verbo, que vai ao plural (A). "Ali dentro" é adjunto adverbial de lugar (B). O sujeito é determinado (C). "Caber" é intransitivo nesse uso, e os termos são sujeito, não objeto (D). As orações com "que" são adjetivas restritivas, pois o "que" retoma substantivos (E). *Fundamento: Sintaxe: sujeito composto posposto; orações adjetivas (Apostila POR P003, teste para achar o sujeito).*

Questão 15 · Gabarito D. "Oferecer algo a alguém" exige a preposição "a"; com palavra masculina surge "ao", e com feminina determinada, "à" (D). A erra: na indicação de hora determinada a crase é obrigatória. B erra: chega-se "a" algum lugar. C erra: crase exige preposição mais artigo, não basta ser feminina. E erra: não há crase antes de verbo ("a partir"). *Fundamento: Crase: fusão da preposição "a" com o artigo "a"; testes da troca por masculino e do verbo (Apostila POR P004).*

Questão 16 · Gabarito B. I está correta: o "que" equivale a "o qual" e retoma "o ônibus". II está errada: em "Confesso que me surpreendi" o "que" é conjunção integrante, introduz a oração que funciona como objeto direto de "confesso" (confesso isto). III está correta: "como se" é locução conjuntiva comparativa (hipotética). *Fundamento: Funções do "que" e do "se" (Apostila POR P003).*

Questão 17 · Gabarito E. O 3º parágrafo diz que a falta de documentos "impede o acesso a benefícios sociais, à abertura de conta em banco e até à matrícula escolar" (E). A generaliza (o texto diz "Muitos moradores"). B troca o documento: ele recebeu a carteira de identidade, documento com foto. C contraria "Não houve registro de ocorrências". D ignora que o calendário "depende da liberação de equipamentos e de pessoal". *Fundamento: Compreensão*