

CBM-PE 2026

CORPO DE BOMBEIROS MILITAR DE PERNAMBUCO

SOLDADO

BOMBEIRO MILITAR

APOSTILA COMPLETA • 885 PÁGINAS

CONSILIUM

Sumário geral

Guia do Concurso	9
Carta ao futuro bombeiro militar	10
O concurso em números	11
A primeira fase: prova objetiva e redação	14
As demais etapas: o que o edital exige	18
A AOCP: a prova de 2024 e como resolver as questões	22
O mapa da coleção e o plano de estudos	27
Língua Portuguesa	31
Como a AOCP cobra Português e como usar esta parte	32
Compreensão e interpretação de textos	34
Tipologias e gêneros textuais	39
Relações semânticas entre orações, períodos e parágrafos	43
Significação das palavras	47
Figuras de linguagem	50
Variação linguística	53
Ortografia oficial	56
Acentuação gráfica	61
Classes de palavras I: os nomes e os pronomes	65
Classes de palavras II: o verbo e as palavras invariáveis	69
Processos de formação de palavras	73
Sintaxe da oração: os termos e suas funções	78
Sintaxe do período: coordenação e subordinação	84
Funções do "que" e do "se"	89
Mecanismos de coesão textual	93
Emprego dos sinais de pontuação	97
Concordância verbal e nominal	102
Regência verbal e nominal	108
Emprego do sinal indicativo de crase	113
Colocação pronominal	117
Redação oficial (conteúdo complementar)	121
Revisão final de Português	125
Como usar esta revisão	128
Leitura e sentido	129
Forma das palavras	131
Estrutura da frase e do texto	132
Combinação das palavras	134
Top 10 cascas de banana da disciplina	135
Roteiro de resolução por tipo de questão	136
Teste final	137
Informática	142

Como a AOCP cobra Informática e como usar esta parte.....	143
Organização do computador: processador e memórias.....	145
Armazenamento, dispositivos de entrada e saída e periféricos.....	148
Windows 11: interface, configurações, contas e atalhos.....	152
Arquivos, pastas e programas no Explorador e na Lixeira.....	157
Prompt de Comando: os comandos essenciais.....	161
Armazenamento de dados e backup.....	164
Internet, intranet, extranet e protocolos.....	169
Navegadores e serviços de internet.....	174
Computação em nuvem.....	179
Segurança da informação: princípios, ameaças, malwares e golpes.....	183
Proteção: criptografia, autenticação, firewall, antivírus e boas práticas.....	188
Processadores de texto: interface e formatação.....	194
Estrutura do documento: estilos, listas, tabelas, cabeçalho, quebras, colunas e sumário.....	199
Revisão, mala direta, formatos e exportação para PDF.....	203
Apresentações: PowerPoint 2019 e Impress 7.....	208
Transições, animações, apresentação e exportação.....	212
Planilhas: ambiente do Excel 2019 e do Calc 7.....	216
Fórmulas e referências.....	221
Funções essenciais.....	226
Organizar e analisar dados; macros.....	231
Revisão final de Informática.....	236
Como usar esta revisão.....	241
Hardware, Windows 11, arquivos e backup.....	242
Internet, nuvem e segurança.....	243
Word, Writer, PowerPoint e Impress.....	244
Excel e Calc.....	245
Quadro de atalhos e comandos: Office em português x LibreOffice em português.....	246
Top 10 cascas de banana da disciplina.....	249
Teste final.....	250
Matemática.....	255
Conjuntos numéricos, operações e desigualdades.....	256
Divisibilidade, MMC, MDC e fatoração.....	261
Razões, proporções e regra de três.....	266
Porcentagem e juros.....	271
Sequências, progressões e princípios de contagem.....	276
Medidas, escalas, ângulos e retas.....	281
Figuras planas, áreas e circunferência.....	286
Sólidos geométricos e volumes.....	290
Triângulos: congruência, semelhança, Tales e trigonometria.....	294
Estatística: dados, médias, desvios e variância.....	298
Noções de probabilidade.....	303

O concurso em números

[OBJETIVO DO CAPÍTULO]

Reunir os dados oficiais do concurso de Soldado do CBMPE: vagas, remuneração, requisitos, taxa, cidades, etapas e datas, cada um com o subitem do edital para você conferir.

Base de estudo

- **Editais de Abertura nº 002/2026**, itens 1 a 7, 9, 10 e Anexo I (Cronograma).
- **Atenção:** o mesmo edital reúne o concurso de **Soldado** (cargo 201, 510 vagas) e o de **2º Tenente** (cargo 401, 60 vagas). Este guia trata só do cargo 201. Prova, redação, limites de convocação e perfil psicológico são diferentes para cada cargo; os índices físicos das Tabelas 14.1 e 14.2 são divididos só por sexo.
- **O que observar:** as datas do Anexo I são **prováveis**. Retificações e avisos saem no site do Instituto AOCF (subitens 1.7 e 24.1).

1. Ficha do concurso

Item	O que o edital estabelece	Subitem
Banca	Instituto AOCF, www.institutoaocf.org.br	Preâmbulo VI e 1.1
Cargo	Soldado do Corpo de Bombeiros Militar, Qualificação Bombeiro Militar Geral (QBMG)	Tabela 2.1
Vagas	510	Preâmbulo I e Tabela 2.1
Soldo inicial	R\$ 5.617,92	2.3.1
Regime	Estatutário, Lei Estadual nº 6.783/1974 (Estatuto dos Militares do Estado)	2.3.2
Jornada	8 horas diárias ou 40 semanais; plantões na proporção limite de 1 hora de trabalho para 3 de descanso	2.3.3
Taxa de inscrição	R\$ 180,00	Tabela 2.1
Turno da prova	Manhã (o 2º Tenente faz à tarde; é possível inscrever-se nos dois cargos)	Tabela 2.1 e 5.1.3
Cidades da prova	Recife/Região Metropolitana, Arcoverde, Caruaru e Petrolina; escolhida na inscrição, sem troca	1.8 a 1.8.2
Demais fases presenciais	Recife e/ou Região Metropolitana	1.8.3
Validade	2 anos, prorrogável uma vez por igual período	Preâmbulo II, 1.2 e 24.16
Legislação cobrada	A vigente na data de publicação do edital de abertura	1.4.2

O edital informa o **soldo**, que é a parcela básica da remuneração do militar. Outras parcelas dependem da legislação estadual e não constam do edital.

2. Distribuição das vagas

Ampla concorrência	PcD	Pretos e pardos	Indígenas	Quilombolas	Total
331	26	128	15	10	510

Fonte: Tabela 2.1. A reserva para pessoa com deficiência (PcD) é de **5%**, e a fração sobe para o inteiro seguinte (subitem 6.1 e 6.1.1): $5\% \text{ de } 510 = 25,5$, que vira 26. A reserva para pessoas pretas e pardas (25%), indígenas (3%) e quilombolas (2%) soma **30%** (subitem 7.1). Aqui a fração igual ou maior que 0,5 sobe e a menor que 0,5 desce (7.1.1): 127,5 vira 128; 15,3 vira 15; 10,2 vira 10. O cotista disputa ao mesmo tempo as vagas reservadas e as de ampla concorrência (7.9). A autodeclaração de preto ou pardo é confirmada por **heteroidentificação**, a análise das características físicas por uma comissão (fotos e vídeo enviados na inscrição e, se preciso, etapa presencial), feita para quem é aprovado na redação (7.20.1 a 7.20.3); indígenas e quilombolas passam por verificação documental (7.21 e 7.22).

3. Requisitos para ingresso (subitem 3.1.3)

Requisito	Detalhe do edital	Alínea
Nacionalidade	Brasileira; português só com o estatuto de igualdade	a
Obrigações	Serviço militar em dia (homens) e quitação eleitoral	b e c
Antecedentes e direitos	Sem antecedentes criminais; em gozo dos direitos civis e políticos	d e e
Conduta	Compatível com o cargo de bombeiro militar, verificada na investigação social	f
Aptidão	Aferida em todas as fases, até o curso de formação	g
Escolaridade	Ensino médio completo , comprovado na matrícula do Curso de Formação Profissional	h
Idade	Mínimo de 18 anos no ingresso na carreira e máximo de 30 anos na inscrição (vale até o dia anterior ao 31º aniversário)	i
Habilitação	CNH, no mínimo categoria B	j
Altura	1,65 m (homens) e 1,60 m (mulheres)	k

Idade: duas datas diferentes

Os **18 anos** contam na data de **ingresso** na carreira; os **30 anos**, na data de **inscrição**. A idade é conferida na base da Receita Federal (subitem 9.1.1). Quem estiver fora do limite tem a inscrição indeferida e é eliminado (5.2.7). Atenção também ao número: os requisitos do Soldado estão no **3.1.3**; os do 3.1.1 e 3.1.2 são do 2º Tenente, que exige curso superior.

4. Etapas do concurso

Etapa e fase	O que é	Caráter	Base
1ª etapa, 1ª fase	Prova objetiva (60 questões) e redação	Eliminatório e classificatório	Tabela 10.1 e itens 10 a 12

Compreensão e interpretação de textos

[OBJETIVO DO CAPÍTULO]

Item 1 do programa: "Compreensão e interpretação de textos". Ao final, você vai saber separar o que o texto **diz** do que ele **permite concluir**, e vai reconhecer os quatro defeitos que tornam uma alternativa errada. Na prova de 2024, a primeira questão de Português foi de compreensão geral do texto, e várias outras exigiam leitura atenta de um trecho.

Base de estudo

- **Editais CBMPE 2026, Língua Portuguesa, item 1.**
- **O que observar no comando:** "de acordo com o texto" pede o que está escrito; "infere-se" ou "conclui-se" pede o que se deduz; "assinale a INCORRETA" ou "NÃO" inverte tudo.

1. Compreender e interpretar

Compreender é entender o que o texto **diz**, mesmo que a alternativa use outras palavras. Quando a alternativa repete a ideia do texto com palavras diferentes, ela faz uma **paráfrase** (uma reescrita fiel).

Interpretar é tirar do texto uma **conclusão que ele autoriza**. A conclusão não está escrita com todas as letras, mas decorre do que está escrito.

O comando diz	O que pede	Onde está a resposta
"De acordo com o texto", "segundo o texto"	Compreensão	Escrita no texto, às vezes com outras palavras
"Infere-se", "conclui-se", "é possível deduzir"	Interpretação	Não está escrita, mas é consequência lógica do que está
"O autor defende", "o autor critica"	Opinião do autor	Nas avaliações do próprio autor, não nas falas que ele cita

Nos três casos, o limite é o **texto**. Uma alternativa pode ser verdadeira na vida real e, ainda assim, estar errada na questão, porque o texto não diz aquilo nem permite concluir aquilo.

[EXEMPLO]

Trecho: "Depois que a iluminação da praça foi trocada, os moradores voltaram a usar o espaço à noite."

- "A praça passou a ser usada à noite após a troca da iluminação" é **compreensão**: paráfrase do trecho.
- "Antes da troca, os moradores evitavam a praça à noite" é **interpretação**: a expressão "voltaram a usar" indica que eles tinham deixado de usar.
- "A troca da iluminação reduziu os crimes na praça" é **extrapolação**: o trecho não fala em crime.

2. Informação implícita: pressuposto e subentendido

Muitas questões perguntam o que está **implícito**, isto é, o que o texto comunica sem dizer diretamente.

- **Pressuposto** é a informação implícita presa a uma **palavra** da frase. Ela não depende da intenção de quem fala.
- **Subentendido** é uma **insinuação**. Depende da situação, e quem fala pode negar que quis dizer aquilo.

Para reconhecer um pressuposto, faça o **teste da negativa**: passe a frase para a negativa ou para a pergunta. Se a informação implícita continua lá, é pressuposto.

"O motorista **voltou a** dirigir sem habilitação." Pressuposto: ele já dirigiu sem habilitação antes. Na negativa ("O motorista não voltou a dirigir sem habilitação"), continua implícito que ele já tinha feito isso.

Palavra que cria o pressuposto	Exemplo	O que fica implícito
deixar de, passar a, continuar, voltar a	"A loja continua sendo assaltada."	Já era assaltada antes
ainda, já, até, também, só	" Até o comandante participou."	Outros participaram, e a presença dele não era esperada
descobrir, perceber, lamentar	"A equipe descobriu que a placa era falsa."	A placa era falsa
mas, porém (oposição)	"É novo na tropa, mas é muito cuidadoso."	Espera-se que novatos sejam menos cuidadosos

"Ainda não" indica expectativa

"A obra **ainda não** foi entregue" pressupõe que a entrega **é esperada**. Uma alternativa que diga "a palavra 'ainda' mostra que a entrega não vai acontecer" inverte o sentido.

3. Os quatro defeitos das alternativas erradas

Quase toda alternativa errada de interpretação tem um destes defeitos. Aprenda os nomes, porque eles ajudam a descartar rápido.

- **Extrapolação**: acrescenta algo que o texto não disse (uma causa, uma consequência, uma opinião).
- **Redução**: toma uma parte pelo todo. Apresenta um detalhe ou um exemplo como se fosse a ideia principal.
- **Contradição**: diz o contrário do texto, muitas vezes trocando uma única palavra.
- **Generalização**: transforma "alguns" em "todos", "às vezes" em "sempre", "pode" em "deve".

[EXEMPLO]

Trecho: "Parte dos motoristas flagrados sem cinto alegou que faria um trajeto curto."

Alternativa	Defeito
"Os motoristas flagrados sem cinto faziam trajetos curtos."	Generalização ("parte" virou todos) e troca de "alegou" por fato
"Os motoristas não usam cinto porque desconhecem a lei."	Extrapolação (o texto não fala em desconhecimento)
"O trajeto curto é o único motivo para não usar o cinto."	Redução e generalização ("único")
"Alguns motoristas justificaram a falta do cinto com a curta distância do trajeto."	Correta: paráfrase fiel

Confira sempre os **pontos de troca**, onde a banca muda uma só informação: **quem** faz a ação, **causa e consequência**, **tempo**, **quantidade**, **lugar** e **grau de certeza** ("pode reduzir" não é "reduz").

Palavras absolutas

A AOCP gosta de alternativas com **sempre, nunca, todos, apenas, único, exclusivamente, garante**. Em textos jornalísticos e científicos, o autor quase nunca fala de forma absoluta. Quando a alternativa fala e o texto não, ela está errada. Na prova de Soldado PMPE de 2024, uma questão inteira de Informática foi contestada por causa de afirmações absolutas: a lição vale para todas as disciplinas.

4. De quem é a opinião?

Um texto pode trazer, além da voz do autor, a voz de especialistas, pesquisas, testemunhas ou de outras pessoas. Expressões como "segundo", "de acordo com", "para alguns", "há quem diga" e as aspas mostram que a opinião **não é do autor**.

Se o texto diz "Para alguns moradores, mais câmeras resolveriam o problema; os números, porém, mostram outra coisa", o autor **não** defende as câmeras. Ele cita a opinião para discordar dela.

Grau de certeza. O autor também mostra o quanto tem certeza: "talvez", "provavelmente", "é possível", "pode" indicam possibilidade; "é necessário", "deve" indicam obrigação. "É provável que a medida reduza as ocorrências" **não** permite concluir que "a medida reduzirá as ocorrências".

Ideia central. É a afirmação principal do texto. Para achá-la, pergunte: "se eu tivesse de resumir o texto numa frase, qual seria?". A resposta nunca é um exemplo ou um número isolado.

5. Método para a questão de A a E

1. **Leia o comando antes do texto da questão.** Ele pede a correta ou a incorreta? Pede o que está escrito ou o que se conclui?
2. **Volte ao trecho indicado** e leia também a frase anterior e a seguinte.
3. **Teste cada alternativa no texto:** "onde o texto diz isso, ou permite concluir isso?".
4. **Circule as palavras de risco:** todos, sempre, nunca, apenas, único, deve, garante.

5. **Elimine antes de escolher.** Se você descartar três alternativas com certeza, a decisão fica entre duas.

Assertivas I, II, III. Julgue cada uma separadamente e anote C ou E ao lado. Só depois olhe as alternativas. Uma assertiva errada já elimina todas as alternativas que a incluem.

Comando negativo

Na prova de Soldado PMPE de 2024, 10 das 60 questões tinham comando negativo (INCORRETA, NÃO, EXCETO). Quem lê rápido marca a primeira alternativa verdadeira e erra. Antes de começar a questão, **circule a palavra negativa** no caderno.

Questões

Texto 1 (elaborado para esta apostila, com dados fictícios para fins didáticos)

Uma pesquisa feita em três bairros do Recife acompanhou, durante seis meses, o efeito da reforma de praças sobre a rotina dos moradores. Segundo os pesquisadores, o número de pessoas que usavam esses espaços à noite quase dobrou depois da troca da iluminação e da instalação de equipamentos de ginástica.

Os autores do estudo, no entanto, evitam conclusões apressadas. Para eles, a presença de mais gente na rua pode ajudar a inibir pequenos furtos, mas a pesquisa não mediu a criminalidade e, por isso, não permite afirmar que a reforma reduziu os crimes. Alguns comerciantes ouvidos pela equipe disseram que se sentem mais seguros; outros afirmaram que nada mudou.

O estudo também aponta um limite: em uma das praças, a falta de manutenção fez os equipamentos quebrarem em poucos meses, e o movimento voltou a cair. A conclusão dos pesquisadores é que a reforma ajuda a ocupar o espaço público, desde que venha acompanhada de cuidado contínuo.

[QUESTÃO AUTORAL] 1

De acordo com o Texto 1, é correto afirmar que

- A) a reforma das praças reduziu os furtos nos três bairros pesquisados.
- B) todos os comerciantes ouvidos passaram a se sentir mais seguros depois da reforma.
- C) a pesquisa mediu a criminalidade antes e depois da troca da iluminação.
- D) o uso noturno das praças aumentou depois da troca da iluminação e da instalação de equipamentos.
- E) a manutenção dos equipamentos foi adequada em todas as praças reformadas.

Comentário. Gabarito D. É paráfrase do primeiro parágrafo: o número de pessoas à noite "quase dobrou". A é extrapolação: o texto diz que a pesquisa **não** permite afirmar que os crimes caíram. B é generalização: "alguns" se sentem mais seguros, "outros" disseram que nada mudou. C contradiz o texto: "a pesquisa não mediu a criminalidade". E contradiz o terceiro parágrafo, que fala da falta de manutenção em uma praça.

[QUESTÃO AUTORAL] 2

No trecho "e o movimento **voltou a cair**", a expressão destacada permite inferir que

- A) o movimento nunca tinha caído antes naquela praça.
- B) o movimento já tinha caído em outro momento, antes dessa nova queda.

Cinemática: descrevendo o movimento

[OBJETIVO DO CAPÍTULO]

Aqui você descreve o movimento sem perguntar a causa: posição, velocidade e aceleração. Vai usar as equações do movimento uniforme e do uniformemente variado, ler gráficos e resolver queda livre, como a de uma ferramenta que escapa da mão na escada.

Base de estudo

- **Anexo II, Física, item 2:** grandezas fundamentais da mecânica, descrições do movimento e sua interpretação gráfica, casos especiais de movimentos, sistemas de referência e relação histórica entre força e movimento.
- **O que observar:** identifique se a velocidade é constante (MRU) ou se muda de modo uniforme (MRUV).

1. Referencial, posição e velocidade média

Movimento e repouso dependem do referencial. O motorista da viatura está em repouso em relação ao banco e em movimento em relação à rua. Não existe repouso "absoluto".

Ponto material é um corpo cujas dimensões podem ser desprezadas no problema. Uma viatura numa viagem de 50 km é ponto material; a mesma viatura manobrando numa garagem, não.

Velocidade escalar média: $v_m = \Delta s \div \Delta t$ (variação de posição dividida pelo intervalo de tempo). Uma viatura que percorre 12 km em 10 min (1/6 h) tem $v_m = 12 \div (1/6) = 72 \text{ km/h}$, ou 20 m/s.

Aceleração média: $a_m = \Delta v \div \Delta t$. Ela mede quanto a velocidade muda a cada segundo. Unidade no SI: m/s².

2. Movimento retilíneo uniforme (MRU)

No **MRU**, a velocidade é **constante** e a aceleração é **nula**. A função horária é $s = s_0 + v \cdot t$.

- Gráfico $s \times t$: reta inclinada. A **inclinação** é a velocidade.
- Gráfico $v \times t$: reta horizontal. A **área** sob ela é o deslocamento.

3. Movimento retilíneo uniformemente variado (MRUV)

No **MRUV**, a aceleração é **constante e diferente de zero**. Três equações resolvem quase tudo:

Equação	Quando usar
$v = v_0 + a \cdot t$	Relaciona velocidade e tempo
$s = s_0 + v_0 \cdot t + a \cdot t^2 \div 2$	Relaciona posição e tempo
$v^2 = v_0^2 + 2 \cdot a \cdot \Delta s$ (Torricelli)	Quando o problema não dá o tempo

Exemplo. Uma viatura a 20 m/s freia com desaceleração de 5 m/s² até parar. Por Torricelli: $0 = 20^2 - 2 \cdot 5 \cdot \Delta s$, e $\Delta s = 40 \text{ m}$. Pela primeira equação: $0 = 20 - 5 \cdot t$, e $t = 4 \text{ s}$.

No gráfico $v \times t$ do MRUV, a reta é inclinada: a inclinação é a aceleração e a área sob a reta é o deslocamento. O movimento é **acelerado** quando velocidade e aceleração têm o mesmo sinal e **retardado** quando têm sinais opostos.

4. Queda livre e lançamento vertical

Desprezando a resistência do ar, todo corpo perto da superfície cai com a mesma aceleração, $\approx 10 \text{ m/s}^2$, **qualquer que seja a massa**. É um MRUV com $a = g$:

- $h = g \cdot t^2 \div 2$ e $v = g \cdot t$ (partindo do repouso).
- Um objeto solto de 20 m: $20 = 5 \cdot t^2$, $t = 2 \text{ s}$, e $v = 10 \cdot 2 = 20 \text{ m/s}$.

No **lançamento vertical para cima**, a velocidade diminui 10 m/s a cada segundo até zerar no ponto mais alto. Um jato lançado a 20 m/s para cima sobe até $h = 20^2 \div (2 \cdot 10) = 20 \text{ m}$, em 2 s. No ponto mais alto, a velocidade é **zero**, mas a aceleração **continua sendo g**.

Velocidade zero não é aceleração zero

No ponto mais alto de um lançamento vertical, o corpo para por um instante, mas o peso continua agindo. A aceleração vale g o tempo todo. A banca escreve "no ponto mais alto, velocidade e aceleração são nulas" para você marcar como certo.

A queda não é "metade do tempo na metade da altura"

Como h cresce com o quadrado do tempo, o corpo percorre pouco no início e muito no fim. Um objeto que cai 20 m em 2 s passa pela metade da altura (10 m) em cerca de 1,41 s, e não em 1 s.

5. Uma ideia que mudou com a história

Para **Aristóteles** (século IV a.C.), manter um corpo em movimento exigia uma força agindo o tempo todo, e corpos mais pesados caíam mais depressa. **Galileu Galilei** (século XVII), com experimentos em planos inclinados, concluiu que, sem atrito, um corpo em movimento tende a **manter sua velocidade**, e que, sem a resistência do ar, corpos de massas diferentes caem juntos. Essa ideia preparou a **lei da inércia** de Newton, tema do próximo capítulo.

Como resolver na prova

1. Liste os dados com unidade do SI: v_0 , v , a , t , Δs .
2. Sem tempo no enunciado, use Torricelli.
3. Em queda livre partindo do repouso, use $h = 5t^2$ e $v = 10t$.

Questões

[QUESTÃO AUTORAL] 1

Uma viatura do Corpo de Bombeiros parte do repouso em uma avenida retilínea e mantém aceleração constante de 2 m/s^2 durante 10 s. Ao final desse intervalo, a velocidade atingida e a distância percorrida são, respectivamente,

- A) 20 km/h e 100 m.

- B) 36 km/h e 100 m.
- C) 72 km/h e 100 m.
- D) 72 km/h e 200 m.
- E) 5,6 km/h e 100 m.

Comentário. Gabarito C. $v = 0 + 2 \cdot 10 = 20 \text{ m/s}$, e $20 \cdot 3,6 = 72 \text{ km/h}$. $\Delta s = 2 \cdot 10^2 \div 2 = 100 \text{ m}$. A deixa a velocidade em m/s, trocando só a unidade. B usa metade da velocidade. D esquece de dividir a $\cdot t^2$ por 2. E divide por 3,6, em vez de multiplicar.

[QUESTÃO AUTORAL] 2

Julgue as afirmações a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () No movimento retilíneo uniforme, a aceleração é nula.
- () Desprezada a resistência do ar, dois objetos de massas diferentes soltos da mesma altura chegam juntos ao solo.
- () No ponto mais alto de um lançamento vertical, a velocidade e a aceleração do corpo são nulas.
- () No gráfico posição $\times$ tempo de um movimento uniforme, a inclinação da reta representa a velocidade.

A sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V – V – F – V.
- B) V – F – V – F.
- C) V – V – V – V.
- D) F – V – F – V.
- E) V – F – F – V.

Comentário. Gabarito A. 1ª: verdadeira; no MRU a velocidade não muda. 2ª: verdadeira; a aceleração de queda é g para qualquer massa. 3ª: falsa; a velocidade é nula, mas a aceleração continua sendo g . 4ª: verdadeira; a inclinação de $s \times t$ é $\Delta s \div \Delta t$. B e C aceitam a 3ª. D nega a 1ª. E nega a 2ª, repetindo o erro de Aristóteles.

[QUESTÃO AUTORAL] 3

Durante um treinamento, uma ferramenta escapa da mão de um bombeiro e cai, a partir do repouso, de uma altura de 20 m. Desprezando a resistência do ar e considerando $g = 10 \text{ m/s}^2$, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A ferramenta leva 2 s para atingir o solo.
- B) A ferramenta atinge o solo com velocidade de 20 m/s.
- C) Após 1 s de queda, a ferramenta percorreu 5 m.
- D) Após 1 s de queda, a velocidade da ferramenta é de 10 m/s.
- E) A ferramenta passa pela metade da altura exatamente na metade do tempo total de queda.

Comentário. Gabarito E. O comando pede a **incorreta**. Para cair 10 m: $10 = 5 \cdot t^2$, $t = \sqrt{2} \approx 1,41 \text{ s}$, mais que a metade de 2 s. A queda é mais lenta no início. As demais estão corretas: A ($20 = 5t^2$, $t = 2 \text{ s}$); B ($v = 10 \cdot 2$); C ($h = 5 \cdot 1^2$); D ($v = 10 \cdot 1$).

[QUESTÃO AUTORAL] 4

Considere as afirmações a seguir sobre movimento e referenciais.

I. Para Aristóteles, um corpo em movimento continuava a se mover sem necessidade de nenhuma força.

II. Galileu concluiu, a partir de experimentos com planos inclinados, que, sem atrito, um corpo em movimento tende a manter sua velocidade.

III. Um passageiro sentado em uma viatura em movimento está em repouso em relação à viatura e em movimento em relação à rua.

Está correto o que se afirma em

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

Comentário. Gabarito D. I: errada; para Aristóteles era preciso uma força contínua para manter o movimento. A ideia de que o movimento se mantém sozinho é de Galileu. II: correta. III: correta; movimento e repouso dependem do referencial. A e C aceitam a I; B esquece a III; E aceita a I.

Teste final

Quinze questões inéditas, no formato da AOCP, todas sobre o Texto 1. Errou? Volte à Parte indicada.

Questões

Texto 1 (elaborado para esta apostila, com dados fictícios para fins didáticos)

Rondas de bicicleta voltam ao Parque da Jaqueira

Depois de dois anos sem o serviço, o Corpo de Bombeiros retomou as rondas de bicicleta no Parque da Jaqueira, no Recife. Os bombeiros, que circulam em duplas, percorrem as pistas das 6h às 20h. Segundo o comando, a escolha da bicicleta permite chegar mais rápido aos pontos onde a viatura não entra.

Frequentedores ouvidos pela reportagem aprovaram a volta das rondas. Alguns, porém, dizem que ainda falta iluminação perto dos portões. A administração do parque informou que vai avaliar a troca das lâmpadas, mas não divulgou prazo.

Há quem defenda que a experiência seja levada a outros parques da cidade. Para isso, seria necessário ampliar o efetivo treinado, já que cada bombeiro passa por um curso de pilotagem antes de assumir a ronda.

[QUESTÃO AUTORAL] 1

De acordo com o Texto 1, é correto afirmar que

- A) as rondas funcionam durante as vinte e quatro horas do dia.
- B) todos os frequentadores aprovam a iluminação dos portões.
- C) a administração já trocou as lâmpadas perto dos portões.
- D) a bicicleta permite alcançar mais rápido pontos sem acesso para a viatura.
- E) a experiência já foi levada a outros parques da cidade.

Comentário. Gabarito D. Paráfrase do primeiro parágrafo. A contradiz o horário; B generaliza ("alguns" reclamam); C contradiz (a troca será avaliada); E extrapola ("há quem defenda"). Estude: P001, Interpretação.

[QUESTÃO AUTORAL] 2

Em "o Corpo de Bombeiros **retomou** as rondas", o termo destacado permite inferir que

- A) as rondas nunca tinham existido no parque.
- B) as rondas já tinham sido feitas no parque antes.
- C) as rondas foram suspensas por falta de bicicletas.
- D) o serviço será interrompido de novo em dois anos.
- E) as rondas passarão a funcionar de madrugada.

Comentário. Gabarito B. "Retomar" pressupõe que o serviço existiu antes. A nega o pressuposto; C, D e E acrescentam fatos que o texto não traz. Estude: P001, Interpretação (pressuposto).

[QUESTÃO AUTORAL] 3

Considere as afirmações a seguir.

I. No Texto 1, predomina a sequência expositiva: o texto informa um fato e registra opiniões de terceiros, sem tese do autor.

II. Em "Há quem defenda que a experiência seja levada a outros parques", a opinião não é do autor do texto.

III. "Macaxeira", usada em Pernambuco no lugar de "aipim" ou "mandioca", é exemplo de variação regional.

Está correto o que se afirma em

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

Comentário. Gabarito E. I: notícia é expositiva. II: "há quem" marca voz alheia. III: diferença ligada ao lugar é variação regional (diatópica). Estude: P001, Tipologias, Interpretação e Variação.

[QUESTÃO AUTORAL] 4

Em "seria necessário ampliar o efetivo treinado, **já que** cada bombeiro passa por um curso", a expressão destacada indica

- A) causa e equivale a "uma vez que".
- B) concessão e equivale a "embora".
- C) conclusão e equivale a "portanto".
- D) condição e equivale a "caso".
- E) finalidade e equivale a "para que".

Comentário. Gabarito A. O curso exigido é a causa da necessidade de ampliar o efetivo; as causais trocam entre si. As demais trazem conectores de outras relações. Estude: P001, Relações semânticas.

[QUESTÃO AUTORAL] 5

Assinale a alternativa em que a análise do termo destacado está correta.

- A) Em "Frequentadores **aprovaram** a volta das rondas", o verbo equivale a "comprovaram".
- B) Em "O parque **acordou** cedo", há comparação, marcada por conectivo.
- C) Em "**O Palácio** não se pronunciou sobre as rondas", há metonímia.
- D) Em "As bicicletas eram **como** flechas", há metáfora.
- E) Em "A troca das lâmpadas é **iminente**", o termo significa "importante".

Comentário. Gabarito C. O prédio está no lugar do governo: proximidade real. A: comprovar é demonstrar com prova. B: sem conectivo, é prosopopeia. D: "como" marca comparação. E: iminente é "prestes a acontecer". Estude: P001, Significação e Figuras.

[QUESTÃO AUTORAL] 6

Sobre a acentuação, assinale a alternativa correta.

- A) "Lâmpadas" é paroxítona terminada em "s".
- B) "Porém" e "já" seguem a regra das oxítonas terminadas em "em".
- C) Em "Os bombeiros têm curso", o circunflexo marca o singular de "ter".

CBM-PE 2026

CORPO DE BOMBEIROS MILITAR DE PERNAMBUCO

SOLDADO

SIMULADÃO

1.200 QUESTÕES

COMENTADAS • PADRÃO INSTITUTO AOCF



CONSILIMUM

Como usar este Simuladão

O **Simuladão Soldado CBMPE 2026 Consilium** reúne **1.200 questões de múltipla escolha** (A a E, uma correta) no formato da prova objetiva de Soldado do Corpo de Bombeiros Militar de Pernambuco, banca **Instituto AOC**P. A quantidade de questões de cada disciplina segue o peso dela na prova (Tabela 10.1 do edital): as disciplinas com 10 questões na prova têm 200 questões aqui; as que têm 5 questões têm 100.

Disciplina	Bloco	Na prova	Provas oficiais 2024	Inéditas	Da Apostila	Total
Língua Portuguesa	I	10	16	94	90	200
Informática	I	5	7	4	89	100
Matemática	I	10	10	100	90	200
Raciocínio Lógico	I	5	15	0	85	100
Física	II	5	2	42	56	100
Biologia	II	5	3	45	52	100
Direito Constitucional	III	10	20	88	92	200
Atualidades	III	5	2	77	21	100
História de Pernambuco	III	5	13	17	70	100
Total		60	88	467	645	1.200

De onde vêm as questões

- **Provas oficiais de 2024.** Questões das provas de Soldado do CBMPE e de Soldado da PMPE aplicadas pelo Instituto AOCP em 2024 (mesmo concurso, mesma banca; caderno tipo 01 de cada uma), transcritas sem alteração e identificadas com a fonte. As da PMPE entram só nas disciplinas que as duas provas têm em comum. Ficaram de fora as anuladas, as fora do programa de 2026, as que tinham mais de uma resposta defensável, as de Atualidades já superadas e as afetadas por lei posterior. Os comentários são da Consilium.
- **Inéditas no padrão AOC**P. Escritas pela Consilium a partir do Anexo II do edital do CBMPE e da análise da prova de 2024: Matemática e Física com cálculo e cenários de bombeiro, Biologia conceitual com alternativas vizinhas, Atualidades com fatos datados até 15/10/2026. Nas disciplinas comuns, parte das inéditas vem do Simuladão Soldado PMPE da Consilium, que já passou por revisão independente.
- **Da Apostila Consilium.** Questões autorais que também aparecem nas partes da Apostila Soldado CBMPE 2026, reunidas aqui para treino em bloco. No gabarito comentado, cada uma indica a parte e o capítulo para revisar.

Transparência sobre o conteúdo

As questões inéditas e as da Apostila foram elaboradas pela Consilium com apoio de inteligência artificial e conferidas por uma segunda passagem independente, que resolveu cada questão sem ver o gabarito, refez os cálculos em computador e checkou a lei vigente. Não são

previsão de prova. As questões oficiais pertencem ao Instituto AOCP e são reproduzidas com indicação da prova de origem; o gabarito delas foi resolvido e conferido pela Consilium sobre os cadernos oficiais. Legislação: vigente em 29/09/2026, data do edital. Atualidades: fatos até 15/10/2026.

Como estudar com o Simuladão

1. **Por disciplina, em blocos de 20.** Resolva, confira no gabarito rápido e leia o comentário de todas as que errou ou acertou no chute.
2. **Simulado completo.** Monte uma prova de 60 questões na proporção da Tabela 10.1 (10 de Português, Matemática e Constitucional; 5 das demais), cronometre 4 horas para a objetiva e reserve 1 hora para a redação, como no dia da prova (duração total de 5 horas).
3. **Confira o piso.** O edital elimina quem não fizer 30% em cada bloco, quem zerar alguma área e quem não fizer 30% do total.
4. **Volte ao erro.** Refaça depois de uma semana só as questões que errou.

O mínimo para não ser eliminado

9 acertos no Bloco I (Português, Informática, Matemática e Raciocínio Lógico), 3 no Bloco II (Física e Biologia), 6 no Bloco III (Constitucional, Atualidades e História), nenhuma disciplina zerada e pelo menos 18 acertos no total. O Bloco II tem só 10 questões: é o ponto mais perigoso da prova.

Simulado de treino	Português, Matemática e Constitucional	Demais disciplinas
Simulado 1	questões 1 a 10	questões 1 a 5
Simulado 2	11 a 20	6 a 10
Simulado 3	21 a 30	11 a 15
Simulado 4 em diante	sempre as 10 seguintes	sempre as 5 seguintes

Nos primeiros simulados, boa parte das questões é das provas oficiais de 2024: é a melhor forma de sentir o nível da banca logo no começo.

Erro ou dúvida? Escreva para cleyton@consilium2brain.com.

disputam nossa atenção. Há cada vez mais serviços de streaming, podcasts, filmes, vídeos, livros, jogos, notícias... todas as formas possíveis de informação e entretenimento.

Isso é ótimo, mas também tem consequências ruins. Está cada vez mais difícil focar em algo. Qual foi a última coisa que chamou a sua atenção na internet hoje? Você lembra? É bem possível que não: olhou aquilo por tão pouco tempo que o seu cérebro nem chegou a formar uma memória.

Nos Estados Unidos, os casos de TDAH (transtorno de déficit de atenção e hiperatividade) dobraram na última década. E essa condição, até então restrita a crianças, alcançou também jovens adultos – que hoje enchem o TikTok de vídeos sobre ela e os remédios que tomam para tentar contê-la.

[...]

Disponível em: <https://super.abril.com.br/comportamento/a-morte-da-atencao>. Acesso em: 10 nov. 2023.

[QUESTÃO 1 · PROVA 2024]

Instituto AOCP · CBMPE 2024 · Soldado · prova tipo 01 · questão 2

Assinale a alternativa correta.

- A) No trecho “A média de atenção humana [...] havia regredido **para** míseros oito segundos [...]”, a substituição de “para” por “a” não causaria prejuízo gramatical ou interpretativo.
- B) Em “O iPhone não nasceu **bem** [...]”, a palavra destacada possui o sentido oposto ao de “mau” e desempenha a função sintática de complemento verbal de “nasceu”.
- C) No trecho “Ao mesmo tempo, **foram aparecendo** sinais de que algo não andava bem.”, o sujeito gramatical, que mantém uma relação de concordância com a locução verbal em destaque, foi elidido.
- D) Em “A média de atenção humana, segundo um estudo da Microsoft, **havia** regredido para míseros oito segundos [...]”, o item destacado é um verbo impessoal e, por isso, se conjuga na terceira pessoa do singular.
- E) Em “[...] o instinto humano de encontrar algo interessante, e prestar atenção **àquilo**, é tão primal quanto as necessidades fisiológicas.”, o item destacado contém a desinência “-o”, que indica ser do gênero gramatical masculino.

[QUESTÃO 2 · PROVA 2024]

Instituto AOCP · CBMPE 2024 · Soldado · prova tipo 01 · questão 3

Analise o trecho a seguir:

“Assistimos a filmes e maratonamos séries, mas quase sempre com o celular ao alcance da mão, desviando **periodicamente** o foco da história.”.

O uso do advérbio destacado indica que o foco, ao assistir a filmes e séries, é desviado de forma recorrente. Todos os termos a seguir possuem significado semelhante ao da palavra “periódico”, EXCETO

- A) regular.
- B) rotineiro.
- C) ordinário.
- D) amiúde.
- E) galhardo.

[QUESTÃO 3 · PROVA 2024]

Instituto AOCP · CBMPE 2024 · Soldado · prova tipo 01 · questão 4

Considere o seguinte excerto:

“Nos Estados Unidos, os casos de TDAH (transtorno de déficit de atenção e hiperatividade) dobraram na última década. E essa condição, até então restrita a crianças, alcançou também jovens adultos – que hoje enchem o TikTok de vídeos sobre ela e os remédios que tomam para tentar contê-la.”.

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

I. “Nos Estados Unidos” é um adjunto adverbial locativo e poderia estar no fim da oração, após “década”, sem prejuízo gramatical ou de sentido.

II. O pronome oblíquo “a” que aparece em “contê-la” e o pronome pessoal “ela” possuem o mesmo referente: “essa condição”, que, por sua vez, tem como referente o TDAH.

III. Em “[...] os remédios que tomam para tentar contê-la.”, a substituição de “os remédios” por “o remédio” exigiria a concordância com a forma verbal “toma” em vez de “tomam”.

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) Apenas III.

[QUESTÃO 4 · PROVA 2024]

Instituto AOCP · CBMPE 2024 · Soldado · prova tipo 01 · questão 5

Assinale a alternativa que explica corretamente o uso da(s) vírgula(s) no trecho.

- A) Em “Vieram os aplicativos, redes sociais, o Android, a massificação.”, as vírgulas enumeram os adjuntos.
- B) Em “Hoje, 6,4 bilhões de pessoas têm um smartphone [...]”, a primeira vírgula separa o sujeito “hoje” do restante da oração.
- C) Em “Essa informação, de 2017, correu o mundo [...]”, as vírgulas separam a oração principal da subordinada, que é uma adverbial temporal.
- D) Em “Há cada vez mais serviços de streaming, podcasts, filmes, vídeos, livros, jogos, notícias...[...]”, as vírgulas separam itens de mesma função sintática.
- E) Em “Isso é ótimo, mas também tem consequências ruins.”, a vírgula separa uma oração cuja função é conclusiva.

[QUESTÃO 5 · PROVA 2024]

Instituto AOCP · CBMPE 2024 · Soldado · prova tipo 01 · questão 6

Leia o trecho a seguir e assinale a alternativa correta.

“Está cada vez mais difícil focar em algo. Qual foi a última coisa que chamou a **sua** atenção na internet hoje?”.

- A) O item em destaque é pronome possessivo que, nesse trecho, se refere à terceira pessoa do discurso: aquela de quem se fala.
- B) O item em destaque é pronome demonstrativo que, nesse trecho, se refere ao que está perto do interlocutor.

Questão 9 · Gabarito D. D retoma os três instrumentos: imagens multiespectrais (fotografar), espectrômetros (composição) e magnetômetros (campo magnético). A inverte a relação: a sonda viajou a bordo do foguete. B erra: a missão permite ver um núcleo, não o da Terra, que 'nunca veremos'. C troca Júpiter por Mercúrio e diz que o cinturão compõe as órbitas. E extrapola: o texto só diz que o laser será testado. *Fundamento: Leitura do texto: parágrafos sobre os instrumentos, a órbita e a comunicação a laser.*

Questão 10 · Gabarito A. O trecho informa um fato (o lançamento) e explica o que é o asteroide: tipo expositivo. Não há sequência de ações no tempo (B), instruções (C), retrato detalhado da sonda (D) nem opinião do autor (E). *Fundamento: Tipos textuais: expositivo, narrativo, injuntivo, descritivo e argumentativo.*

Questão 11 · Gabarito B. "Crassa" significa espessa, grossa, compacta: sinônimo de "densa" nesse contexto. "Esparsa" (A) e "rarefeita" (E) dizem o contrário. C fere a norma: não há crase antes de palavra masculina ("ao clarão"). D muda o sentido: bruma é névoa, não luz. *Fundamento: Sinonímia e antonímia; crase antes de palavra masculina.*

Questão 12 · Gabarito A. Em A, a oração reduzida de gerúndio foi deslocada para o início e corretamente isolada por vírgula. B põe vírgula depois de "mas" sem intercalação. C separa verbo e objeto ("lançou, uma missão"). D separa sujeito e verbo. E isola "também" do verbo sem motivo. *Fundamento: Vírgula: termos deslocados são isolados; não se separa sujeito de verbo nem verbo de complemento.*

Questão 13 · Gabarito C. "Para" + infinitivo indica finalidade: os instrumentos servem para fotografar, determinar e medir. São orações subordinadas adverbiais finais reduzidas de infinitivo. *Fundamento: Orações adverbiais finais (para, a fim de).*

Questão 14 · Gabarito D. Em D, "se" vem antes do verbo "deslocar" (próclise) e é pronome reflexivo: a sonda desloca a si mesma. A erra: o primeiro "que" é pronome relativo (retoma "mundo"), mas o segundo é conjunção integrante. B troca causa por oposição. C troca dúvida por certeza. E troca conclusão por oposição. *Fundamento: Pronome relativo x conjunção integrante; valor dos conectivos; colocação pronominal.*

Questão 15 · Gabarito A. "Esses motores" retoma, por anáfora, "propulsores de efeito Hall", que são os motores da sonda. As demais expressões não são motores. *Fundamento: Coesão referencial: retomada por expressão nominal e pronome demonstrativo "esses".*

Questão 16 · Gabarito A. I está correta. II erra: "errado/errada" varia em gênero, logo é adjetivo biforme. III erra: o sujeito de "deverá permitir" é o pronome relativo "que", que retoma "um sistema de comunicação a laser", e não "a missão Psyche". *Fundamento: Concordância com o sujeito; adjetivo uniforme x biforme; sujeito do pronome relativo.*

Questões inéditas no padrão AOCP

Questão 17 · Gabarito B. O cronista diz que se surpreendeu "não porque a gentileza seja rara, mas porque ela costuma vir acompanhada de uma pequena encenação", que o rapaz não fez (B). A contraria o próprio texto. C erra: ele se levantou "antes que ela pedisse". D erra: ele agiu "como quem desce", "e não desceu". E inverte os papéis: é Dona Socorro quem cumprimenta o motorista. *Fundamento: Compreensão textual: localização da informação e relação causa/efeito no 2º parágrafo.*

Questão 18 · Gabarito D. A crônica nasce de um fato banal do dia a dia, usa linguagem leve, marcas de primeira pessoa ("Confesso que me surpreendi", "Desci no Derby") e termina em