

PM-PE 2026

POLÍCIA MILITAR DE PERNAMBUCO

2º TENENTE

CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS • QOPM

APOSTILA COMPLETA • 1.881 PÁGINAS

Sumário geral

Guia do Concurso	14
Carta ao futuro oficial	15
O concurso em números	16
A primeira fase: prova objetiva e redação	20
As demais etapas: o que o edital exige	25
A AOCP: a prova de 2024 e como resolver as questões	30
O mapa da coleção e o plano de estudos	37
Língua Portuguesa	45
Como a AOCP cobra Português e como usar esta parte	46
Compreensão e interpretação de textos	48
Tipologias e gêneros textuais	53
Relações semânticas entre orações, períodos e parágrafos	57
Significação das palavras	61
Figuras de linguagem	64
Variação linguística	67
Ortografia oficial	70
Acentuação gráfica	75
Classes de palavras I: os nomes e os pronomes	79
Classes de palavras II: o verbo e as palavras invariáveis	83
Processos de formação de palavras	87
Sintaxe da oração: os termos e suas funções	92
Sintaxe do período: coordenação e subordinação	98
Funções do "que" e do "se"	103
Mecanismos de coesão textual	107
Emprego dos sinais de pontuação	111
Concordância verbal e nominal	116
Regência verbal e nominal	121
Emprego do sinal indicativo de crase	126
Colocação pronominal	130
Redação oficial (conteúdo complementar)	134
Revisão final de Português	138
Como usar esta revisão	141
Leitura e sentido	142
Forma das palavras	144
Estrutura da frase e do texto	145
Combinação das palavras	147
Top 10 cascas de banana da disciplina	148
Roteiro de resolução por tipo de questão	149
Teste final	150
Língua Inglesa	155

Como a AOCP cobra Língua Inglesa: estratégias de leitura.....	156
Compreensão e interpretação de gêneros textuais.....	163
Conhecimento vocabular aplicado ao uso da língua inglesa.....	169
Substantivos: singular e plural, contáveis e incontáveis.....	176
Adjetivos, graus de comparação e advérbios.....	181
Preposições e artigos.....	186
Pronomes e phrasal verbs.....	191
Tempos do presente e do passado.....	197
Futuro e verbos modais.....	202
Voz passiva e orações adverbiais.....	207
Con condicionais e orações relativas.....	211
Verb patterns e question tags.....	216
Como usar esta revisão.....	222
Leitura e vocabulário.....	223
Classes de palavras.....	225
Verbos e orações.....	227
Top 10 cascas de banana da disciplina.....	229
Roteiro de resolução por tipo de questão.....	230
Teste final.....	232
Língua Espanhola.....	237
Como a AOCP cobra Língua Espanhola: estratégias de leitura.....	238
Compreensão e interpretação de textos em espanhol.....	244
Heterossemânticos: os falsos amigos.....	249
Heterográficos, heterotônicos e heterogenéricos.....	255
Artigos e contrações.....	260
Possessivos, demonstrativos, numerais e indefinidos.....	264
Substantivos e adjetivos.....	269
Pronomes pessoais, relativos, interrogativos e exclamativos.....	274
Verbos I: regulares, irregulares e o modo indicativo.....	279
Verbos II: subjuntivo, imperativo, auxiliares, impessoais, pronominais e perífrases.....	284
Advérbios, locuções adverbiais e preposições.....	290
Conjunções e acentuação.....	295
Como usar esta revisão.....	302
Leitura, vocabulário e divergências.....	303
O nome e seus acompanhantes.....	305
O verbo e as palavras de ligação.....	307
Top 10 cascas de banana da disciplina.....	309
Roteiro de resolução por tipo de questão.....	310
Teste final.....	311
Raciocínio Lógico.....	317
Como a AOCP cobra Raciocínio Lógico.....	318
Proposições e conectivos lógicos.....	320

O concurso em números

[OBJETIVO DO CAPÍTULO]

Reunir os dados oficiais do cargo 401: vagas, remuneração, requisitos, taxa, cidades, etapas e datas, cada um com o subitem do edital para você conferir.

Base de estudo

- **Editais de Abertura nº 001/2026**, preâmbulo, itens 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10 e 20 e Anexo I (Cronograma).
- **Atenção:** o edital de 29/09/2026 reúne, no mesmo texto, vários cargos da PMPE, de praças e de oficiais (QOPM, médicos e dentistas). Este guia trata **só do cargo 401, 2º Tenente QOPM**. Ao ler o edital, confira sempre se a regra fala do cargo 401 ou de outro.
- **O que observar:** as datas do Anexo I são **prováveis**. Retificações e avisos saem no site do Instituto AOCP (subitens 1.7 e 24.1).

1. Ficha do concurso

Item	O que o edital estabelece	Subitem
Banca	Instituto AOCP, www.institutoaocp.org.br	Preâmbulo VI e 1.1
Cargo	401, 2º Tenente (Oficial da Polícia Militar QOPM)	Tabela 2.1
Vagas	40	Preâmbulo I e Tabela 2.1
Soldo do 2º Tenente	R\$ 12.937,33 (Lei Complementar nº 535/2024)	2.3.1
Regime	Estatutário, Lei Estadual nº 6.783/1974 (Estatuto dos Militares do Estado)	2.3.2
Jornada	8 horas diárias ou 40 semanais; plantões na proporção limite de 1 hora de trabalho para 3 de descanso	2.3.3
Taxa de inscrição	R\$ 220,00	Tabela 2.1
Turno da prova	Tarde	Tabela 2.1
Cidades da prova	Recife/Região Metropolitana, Arcoverde, Caruaru e Petrolina; escolhida na inscrição, sem troca	1.8 a 1.8.2
Demais fases presenciais	Recife e/ou Região Metropolitana	1.8.3
Validade	2 anos, prorrogável uma vez por igual período	Preâmbulo II, 1.2 e 24.16
Legislação cobrada	A vigente na publicação do edital (29/09/2026)	1.4.2

O **soldo** é a parcela básica da remuneração do militar; outras parcelas dependem da legislação estadual e não constam do edital. Repare também que o soldo de R\$ 12.937,33 é o do **posto de 2º Tenente**: antes de chegar a ele, o candidato passa pelo Curso de Formação, com bolsa-auxílio, e pelo estágio de Aspirante-a-Oficial, com remuneração própria (seção 6 do próximo capítulo).

Dica Consilium (orientação, não regra do edital)

Cargos com provas em turnos diferentes permitem mais de uma inscrição (5.1.3). Se você também se inscreveu em cargo com prova pela manhã, no mesmo dia, planeje alimentação e descanso entre as duas: a prova do cargo 401 é a da tarde.

2. Distribuição das vagas

Ampla concorrência	PcD	Pretos e pardos	Indígenas	Quilombolas	Total
26	2	10	1	1	40

Fonte: Tabela 2.1. A reserva para pessoa com deficiência (PcD) é de **5%** das vagas, e a fração é elevada ao inteiro seguinte (subitens 6.1 e 6.1.1): $5\% \text{ de } 40 = 2$. A reserva para pessoas pretas e pardas (25%), indígenas (3%) e quilombolas (2%) soma **30%** (subitem 7.1), com outra regra de arredondamento: fração igual ou maior que 0,5 sobe; menor que 0,5 desce (7.1.1). Por isso 3% de 40 (1,2) dá 1 vaga e 2% de 40 (0,8) também dá 1.

O cotista disputa ao mesmo tempo as vagas reservadas e as de ampla concorrência (subitem 7.9). A autodeclaração de preto ou pardo é confirmada por **heteroidentificação**, e a de indígenas e quilombolas por **verificação documental** (7.20 a 7.22); as regras estão no próximo capítulo.

3. Requisitos para ingresso (subitens 3.1.1 e 3.1.2)

O edital separa os **requisitos gerais** do QOPM (3.1.1) dos **requisitos particulares** (3.1.2).

Requisito	Detalhe do edital	Subitem
Nacionalidade	Brasileira; português só com o estatuto de igualdade	3.1.1, a
Obrigações	Serviço militar em dia (homens) e quitação eleitoral	3.1.1, b e c
Antecedentes e direitos	Sem antecedentes criminais; em gozo dos direitos civis e políticos	3.1.1, d e e
Conduta	Compatível com o cargo, verificada na investigação social	3.1.1, f
Aptidão	Aferida pela prova escrita, exames de saúde, aptidão física, aptidão psicológica, investigação social e curso de formação	3.1.1, g
Acumulação	Não acumular cargos, salvo os casos admitidos pela Constituição	3.1.1, h
Escolaridade	Curso superior de Direito , reconhecido na forma da legislação federal, comprovado no ato da matrícula do Curso de Formação de Oficiais	3.1.2, a
Idade	Mínimo de 18 anos no ingresso na carreira e máximo de 30 anos na inscrição (vale até o dia anterior ao 31º aniversário), conforme o art. 21, V, da Lei Complementar nº 108/2008	3.1.2, b
Habilitação	CNH, no mínimo categoria B	3.1.2, c
Altura	1,65 m (homens) e 1,60 m (mulheres)	3.1.2, d

Compreensão e interpretação de textos

[OBJETIVO DO CAPÍTULO]

Item 1 do programa: "Compreensão e interpretação de textos". Ao final, você vai saber separar o que o texto **diz** do que ele **permite concluir**, e vai reconhecer os quatro defeitos que tornam uma alternativa errada. Na prova de Soldado PMPE 2024 (Instituto AOCP), a primeira questão de Português foi de compreensão geral do texto, e várias outras exigiam leitura atenta de um trecho.

Base de estudo

- **Editais PMPE 2026, Língua Portuguesa, item 1.**
- **O que observar no comando:** "de acordo com o texto" pede o que está escrito; "infere-se" ou "conclui-se" pede o que se deduz; "assinale a INCORRETA" ou "NÃO" inverte tudo.

1. Compreender e interpretar

Compreender é entender o que o texto **diz**, mesmo que a alternativa use outras palavras. Quando a alternativa repete a ideia do texto com palavras diferentes, ela faz uma **paráfrase** (uma reescrita fiel).

Interpretar é tirar do texto uma **conclusão que ele autoriza**. A conclusão não está escrita com todas as letras, mas decorre do que está escrito.

O comando diz	O que pede	Onde está a resposta
"De acordo com o texto", "segundo o texto"	Compreensão	Escrita no texto, às vezes com outras palavras
"Infere-se", "conclui-se", "é possível deduzir"	Interpretação	Não está escrita, mas é consequência lógica do que está
"O autor defende", "o autor critica"	Opinião do autor	Nas avaliações do próprio autor, não nas falas que ele cita

Nos três casos, o limite é o **texto**. Uma alternativa pode ser verdadeira na vida real e, ainda assim, estar errada na questão, porque o texto não diz aquilo nem permite concluir aquilo.

[EXEMPLO]

Trecho: "Depois que a iluminação da praça foi trocada, os moradores voltaram a usar o espaço à noite."

- "A praça passou a ser usada à noite após a troca da iluminação" é **compreensão**: paráfrase do trecho.
- "Antes da troca, os moradores evitavam a praça à noite" é **interpretação**: a expressão "voltaram a usar" indica que eles tinham deixado de usar.
- "A troca da iluminação reduziu os crimes na praça" é **extrapolação**: o trecho não fala em crime.

2. Informação implícita: pressuposto e subentendido

Muitas questões perguntam o que está **implícito**, isto é, o que o texto comunica sem dizer diretamente.

- **Pressuposto** é a informação implícita presa a uma **palavra** da frase. Ela não depende da intenção de quem fala.
- **Subentendido** é uma **insinuação**. Depende da situação, e quem fala pode negar que quis dizer aquilo.

Para reconhecer um pressuposto, faça o **teste da negativa**: passe a frase para a negativa ou para a pergunta. Se a informação implícita continua lá, é pressuposto.

"O motorista **voltou a** dirigir sem habilitação." Pressuposto: ele já dirigiu sem habilitação antes. Na negativa ("O motorista não voltou a dirigir sem habilitação"), continua implícito que ele já tinha feito isso.

Palavra que cria o pressuposto	Exemplo	O que fica implícito
deixar de, passar a, continuar, voltar a	"A loja continua sendo assaltada."	Já era assaltada antes
ainda, já, até, também, só	" Até o comandante participou."	Outros participaram, e a presença dele não era esperada
descobrir, perceber, lamentar	"A equipe descobriu que a placa era falsa."	A placa era falsa
mas, porém (oposição)	"É novo na tropa, mas é muito cuidadoso."	Espera-se que novatos sejam menos cuidadosos

"Ainda não" indica expectativa

"A obra **ainda não** foi entregue" pressupõe que a entrega **é esperada**. Uma alternativa que diga "a palavra 'ainda' mostra que a entrega não vai acontecer" inverte o sentido.

3. Os quatro defeitos das alternativas erradas

Quase toda alternativa errada de interpretação tem um destes defeitos. Aprenda os nomes, porque eles ajudam a descartar rápido.

- **Extrapolação**: acrescenta algo que o texto não disse (uma causa, uma consequência, uma opinião).
- **Redução**: toma uma parte pelo todo. Apresenta um detalhe ou um exemplo como se fosse a ideia principal.
- **Contradição**: diz o contrário do texto, muitas vezes trocando uma única palavra.
- **Generalização**: transforma "alguns" em "todos", "às vezes" em "sempre", "pode" em "deve".

[EXEMPLO]

Trecho: "Parte dos motoristas flagrados sem cinto alegou que faria um trajeto curto."

Alternativa	Defeito
"Os motoristas flagrados sem cinto faziam trajetos curtos."	Generalização ("parte" virou todos) e troca de "alegou" por fato
"Os motoristas não usam cinto porque desconhecem a lei."	Extrapolação (o texto não fala em desconhecimento)
"O trajeto curto é o único motivo para não usar o cinto."	Redução e generalização ("único")
"Alguns motoristas justificaram a falta do cinto com a curta distância do trajeto."	Correta: paráfrase fiel

Confira sempre os **pontos de troca**, onde a banca muda uma só informação: **quem** faz a ação, **causa e consequência**, **tempo**, **quantidade**, **lugar** e **grau de certeza** ("pode reduzir" não é "reduz").

Palavras absolutas

A AOCP gosta de alternativas com **sempre, nunca, todos, apenas, único, exclusivamente, garante**. Em textos jornalísticos e científicos, o autor quase nunca fala de forma absoluta. Quando a alternativa fala e o texto não, ela está errada. Na prova de Soldado PMPE 2024 (Instituto AOCP), uma questão inteira de Informática foi contestada por causa de afirmações absolutas: a lição vale para todas as disciplinas.

4. De quem é a opinião?

Um texto pode trazer, além da voz do autor, a voz de especialistas, pesquisas, testemunhas ou de outras pessoas. Expressões como "segundo", "de acordo com", "para alguns", "há quem diga" e as aspas mostram que a opinião **não é do autor**.

Se o texto diz "Para alguns moradores, mais câmeras resolveriam o problema; os números, porém, mostram outra coisa", o autor **não** defende as câmeras. Ele cita a opinião para discordar dela.

Grau de certeza. O autor também mostra o quanto tem certeza: "talvez", "provavelmente", "é possível", "pode" indicam possibilidade; "é necessário", "deve" indicam obrigação. "É provável que a medida reduza as ocorrências" **não** permite concluir que "a medida reduzirá as ocorrências".

Ideia central. É a afirmação principal do texto. Para achá-la, pergunte: "se eu tivesse de resumir o texto numa frase, qual seria?". A resposta nunca é um exemplo ou um número isolado.

5. Método para a questão de A a E

1. **Leia o comando antes do texto da questão.** Ele pede a correta ou a incorreta? Pede o que está escrito ou o que se conclui?
2. **Volte ao trecho indicado** e leia também a frase anterior e a seguinte.
3. **Teste cada alternativa no texto:** "onde o texto diz isso, ou permite concluir isso?"
4. **Circule as palavras de risco:** todos, sempre, nunca, apenas, único, deve, garante.

5. **Elimine antes de escolher.** Se você descartar três alternativas com certeza, a decisão fica entre duas.

Assertivas I, II, III. Julgue cada uma separadamente e anote C ou E ao lado. Só depois olhe as alternativas. Uma assertiva errada já elimina todas as alternativas que a incluem.

Comando negativo

Na prova de Soldado PMPE 2024 (Instituto AOCPE), 10 das 60 questões tinham comando negativo (INCORRETA, NÃO, EXCETO). Quem lê rápido marca a primeira alternativa verdadeira e erra. Antes de começar a questão, **circule a palavra negativa** no caderno.

Questões

Texto 1 (elaborado para esta apostila, com dados fictícios para fins didáticos)

Uma pesquisa feita em três bairros do Recife acompanhou, durante seis meses, o efeito da reforma de praças sobre a rotina dos moradores. Segundo os pesquisadores, o número de pessoas que usavam esses espaços à noite quase dobrou depois da troca da iluminação e da instalação de equipamentos de ginástica.

Os autores do estudo, no entanto, evitam conclusões apressadas. Para eles, a presença de mais gente na rua pode ajudar a inibir pequenos furtos, mas a pesquisa não mediu a criminalidade e, por isso, não permite afirmar que a reforma reduziu os crimes. Alguns comerciantes ouvidos pela equipe disseram que se sentem mais seguros; outros afirmaram que nada mudou.

O estudo também aponta um limite: em uma das praças, a falta de manutenção fez os equipamentos quebrarem em poucos meses, e o movimento voltou a cair. A conclusão dos pesquisadores é que a reforma ajuda a ocupar o espaço público, desde que venha acompanhada de cuidado contínuo.

[QUESTÃO AUTORAL] 1

De acordo com o Texto 1, é correto afirmar que

- A) a reforma das praças reduziu os furtos nos três bairros pesquisados.
- B) todos os comerciantes ouvidos passaram a se sentir mais seguros depois da reforma.
- C) a pesquisa mediu a criminalidade antes e depois da troca da iluminação.
- D) o uso noturno das praças aumentou depois da troca da iluminação e da instalação de equipamentos.
- E) a manutenção dos equipamentos foi adequada em todas as praças reformadas.

Comentário. Gabarito D. É paráfrase do primeiro parágrafo: o número de pessoas à noite "quase dobrou". A é extrapolação: o texto diz que a pesquisa **não** permite afirmar que os crimes caíram. B é generalização: "alguns" se sentem mais seguros, "outros" disseram que nada mudou. C contradiz o texto: "a pesquisa não mediu a criminalidade". E contradiz o terceiro parágrafo, que fala da falta de manutenção em uma praça.

[QUESTÃO AUTORAL] 2

No trecho "e o movimento **voltou a cair**", a expressão destacada permite inferir que

- A) o movimento nunca tinha caído antes naquela praça.
- B) o movimento já tinha caído em outro momento, antes dessa nova queda.

Aplicação da lei penal militar no tempo, no espaço e quanto às pessoas

[OBJETIVO DO CAPÍTULO]

Item 1 do programa, primeira parte (arts. 1º a 8º e 11 a 28 do CPM). Você vai aplicar a lei penal militar no tempo e no espaço e dominar os conceitos que o próprio código define, como militar, superior e tempo de guerra. A AOCP costuma cobrar os pontos em que o CPM **se afasta** do Código Penal comum: a proibição da combinação de leis, a lei aplicável à medida de segurança, o lugar do crime omissivo e a extraterritorialidade sem condições.

Base de estudo

- **CPM, arts. 1º a 8º** (legalidade, lei no tempo, tempo e lugar do crime, territorialidade e extraterritorialidade) e **arts. 11 a 28** (pessoas, prazos, conceitos e prevalência).
https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/del1001.htm
- **Constituição Federal, art. 5º, XXXIX e XL** (legalidade e retroatividade da lei benéfica).
- **Lei estadual nº 6.783/1974, art. 14** (círculos e escala hierárquica da PMPE).
- **O que observar na leitura:** o § 2º do art. 2º do CPM (comparação das leis "cada qual no conjunto de suas normas").

1. Legalidade

O art. 1º do CPM repete a Constituição: **não há crime sem lei anterior que o defina, nem pena sem prévia cominação legal**. Daí decorrem as mesmas exigências do Direito Penal comum: **reserva legal** (só lei federal em sentido estrito cria crime militar), **anterioridade**, **taxatividade** (descrição precisa da conduta) e proibição da **analogia prejudicial** ao réu.

2. A lei penal militar no tempo

Situação	Regra do CPM	Efeito
Lei supressiva (<i>abolitio criminis</i>)	Art. 2º, caput: ninguém é punido por fato que lei posterior deixa de considerar crime	Cessam a execução e os efeitos penais da condenação, mesmo após o trânsito em julgado; os efeitos civis permanecem
Lei posterior mais benéfica	Art. 2º, § 1º: aplica-se retroativamente, ainda que já exista sentença condenatória irrecorrível	Retroage para reduzir pena, criar benefício ou suavizar o regime
Lei posterior mais grave	Não retroage (CF, art. 5º, XL)	O fato anterior continua regido pela lei antiga, que é ultrativa
Leis excepcionais ou temporárias	Art. 4º: aplicam-se ao fato praticado durante a sua vigência, embora já decorrido o período de duração ou cessadas as circunstâncias	São ultrativas; sem isso perderiam a força intimidativa no fim do prazo
Medidas de segurança	Art. 3º: regem-se pela lei vigente ao tempo da sentença , prevalecendo, se diversa, a lei vigente ao tempo da execução	Regra própria do CPM; o Código Penal comum não tem dispositivo equivalente

Situação	Regra do CPM	Efeito
Tempo do crime	Art. 5º: considera-se praticado o crime no momento da ação ou omissão , ainda que outro seja o do resultado	Teoria da atividade

A comparação das leis (art. 2º, § 2º). Para saber qual lei é mais favorável, a lei anterior e a posterior devem ser consideradas **separadamente, cada qual no conjunto de suas normas** aplicáveis ao fato. O CPM, portanto, **proíbe a combinação de leis**: o juiz não pode pegar a pena mínima da lei antiga e a causa de diminuição da lei nova para criar uma terceira lei (*lex tertia*). Escolhe uma lei inteira.

Combinação de leis

O Código Penal comum não tem regra expressa sobre o tema, e a doutrina se divide; os tribunais superiores, porém, rejeitam a combinação (STJ, Súmula 501, sobre a Lei de Drogas). No CPM, a proibição está **no texto da lei** (art. 2º, § 2º). Alternativa que diz "o CPM permite aplicar as partes favoráveis de cada lei" está errada.

Aplicação na reforma de 2023. A Lei nº 14.688/2023 diminuiu e aumentou penas. As mudanças benéficas (por exemplo, a redução de pena para o semi-imputável e o concurso formal com aumento de um sexto até a metade) **retroagem**; as gravosas (como a pena de 2 a 12 anos na corrupção passiva) só valem para fatos praticados a partir de 20/11/2023.

Lei nº 13.491/2017 e fatos anteriores. Ao ampliar o conceito de crime militar, essa lei mudou a Justiça competente para processos em andamento. O STJ (CC 161.898/MG, Terceira Seção, 2019) decidiu que a lei se aplica **de imediato** aos processos em curso, por ter natureza processual na parte da competência, mas que a Justiça Militar deve aplicar ao fato anterior a **lei penal mais benéfica** da época (comum ou militar), por ter também efeito material.

3. A lei penal militar no espaço

Lugar do crime (art. 6º). O CPM usa critérios diferentes conforme a conduta:

- **Crime comissivo** (praticado por ação): considera-se praticado no lugar em que se desenvolveu a atividade criminosa, no todo ou em parte, ainda que sob forma de participação, **bem como** onde se produziu ou deveria produzir-se o resultado. É a teoria da **ubiquidade**.
- **Crime omissivo**: considera-se praticado no lugar em que **deveria realizar-se a ação omitida**. Aqui o CPM adota a teoria da **atividade**.

Territorialidade e extraterritorialidade (art. 7º). A lei penal militar aplica-se, sem prejuízo de convenções, tratados e regras de direito internacional, ao crime cometido, no todo ou em parte, **no território nacional ou fora dele, ainda que** o agente esteja sendo processado ou tenha sido julgado pela justiça estrangeira. É uma extraterritorialidade **incondicionada**: não há as condições do art. 7º, § 2º, do Código Penal comum (entrada no território, dupla tipicidade e outras). Os parágrafos do art. 7º equiparam a território nacional as aeronaves e os navios brasileiros sob comando militar ou militarmente utilizados, e alcançam o crime praticado a bordo de aeronave ou navio estrangeiro em lugar sujeito à administração militar.

Pena cumprida no estrangeiro (art. 8º). A pena cumprida no estrangeiro **atenua** a pena imposta no Brasil pelo mesmo crime, quando diversas, ou nela é **computada**, quando idênticas. A regra evita que a extraterritorialidade incondicionada produza dupla punição integral.

Policial militar estadual fora de Pernambuco

O policial militar de Pernambuco que comete crime militar em outro Estado (por exemplo, numa escolta de preso até a Paraíba) é julgado pela Justiça Militar **de Pernambuco**, a corporação a que pertence (STJ, Súmula 78). O critério é a corporação do agente, não o lugar do fato.

4. A lei penal militar quanto às pessoas

Artigo	Regra
Art. 11	Militares estrangeiros em comissão ou estágio nas instituições militares brasileiras ficam sujeitos à lei penal militar brasileira, ressalvado o disposto em tratados ou convenções
Art. 12	O militar da reserva ou reformado, empregado na administração militar , equipara-se ao militar da ativa para efeito da aplicação da lei penal militar
Art. 13	O militar da reserva ou reformado conserva as responsabilidades e prerrogativas do posto ou graduação para efeito da lei penal militar, quando pratica ou contra ele é praticado crime militar
Art. 14	O defeito do ato de incorporação ou de matrícula não exclui a aplicação da lei penal militar, salvo se alegado ou conhecido antes da prática do crime
Art. 22	É militar , para a lei penal militar, qualquer pessoa que, em tempo de paz ou de guerra, seja incorporada ou matriculada em instituição militar para nela servir em posto ou em graduação ou em regime de sujeição à disciplina militar

O fim do assemelhado. A Lei nº 14.688/2023 **revogou o art. 21**, que tratava do "assemelhado" (o servidor civil sujeito a preceito de disciplina militar). Questões que ainda falam do assemelhado como sujeito ativo de crime militar estão desatualizadas.

Aluno do CFO. Pelo art. 22, quem é **matriculado** em instituição militar em regime de sujeição à disciplina militar é militar para a lei penal. O aluno oficial da PMPE, praça especial pelo Estatuto estadual, já responde pelo CPM durante o curso.

5. Tempo de guerra, prazos e conceitos do código

- **Tempo de guerra (art. 15):** começa com a **declaração** ou o **reconhecimento** do estado de guerra, ou com o decreto de mobilização se nele estiver compreendido aquele reconhecimento, e termina quando ordenada a **cessação das hostilidades**.
- **Contagem de prazos (art. 16):** no cômputo dos prazos **inclui-se o dia do começo**; contam-se os dias, os meses e os anos pelo **calendário comum**. É a mesma regra do art. 10 do Código Penal e vale para prazos penais, como a prescrição e o prazo de graça da deserção.
- **Leis especiais (art. 17):** as regras gerais do CPM aplicam-se aos fatos incriminados por lei penal militar especial, se esta não dispõe de modo diverso.

- **Crimes em prejuízo de país aliado (art. 18):** ficam sujeitos à lei penal militar quando praticados por brasileiro ou no território nacional ou em território estrangeiro militarmente ocupado por força brasileira.
- **Infrações disciplinares (art. 19):** não são alcançadas pelo CPM.
- **Crimes praticados em tempo de guerra (art. 20):** aos crimes praticados em tempo de guerra, salvo disposição especial, aplicam-se as penas cominadas para o tempo de paz, **com aumento de um terço.**

Conceitos dos arts. 23 a 28.

Artigo	Conceito
Art. 23 (equiparação a comandante)	Equipara-se ao comandante, para efeito da aplicação da lei penal militar, toda autoridade com função de direção
Art. 24 (superior)	É superior: I. o militar que ocupa nível hierárquico, posto ou graduação superiores, conforme a antiguidade, nos termos do Estatuto dos Militares e das leis estaduais; II. o militar que, em virtude da função , exerce autoridade sobre outro de igual posto ou graduação. O parágrafo único chama o subordinado, nessas situações, de inferior hierárquico
Art. 25 (crime praticado em presença do inimigo)	O praticado em zona de efetivas operações militares, ou na iminência ou em situação de hostilidade
Art. 26 (referência a brasileiro ou nacional)	Compreende as pessoas assim enumeradas na Constituição; apátridas e brasileiros que perderam a nacionalidade são considerados estrangeiros
Art. 27 (servidores da Justiça Militar)	Abrange juízes, servidores públicos e auxiliares da Justiça Militar
Art. 28 (prevalência)	Os crimes contra a segurança externa do país ou contra as instituições militares, definidos no CPM, excluem os da mesma natureza definidos em outras leis

Superior pela função

Dois primeiros-tenentes da mesma turma: se um deles é designado **comandante da companhia** em que o outro serve, passa a ser superior desse colega **pela função** (art. 24, II), embora tenham o mesmo posto. A alternativa que diz "só há superior quando o posto ou a graduação forem mais elevados" esquece o critério funcional.

Como resolver na prova

1. **Lei no tempo:** identifique se a lei nova é benéfica ou gravosa. Benéfica retroage até depois do trânsito em julgado; gravosa nunca. Não combine leis.
2. **Medida de segurança:** lei da sentença, salvo lei diversa na execução.
3. **Lugar:** ação = ubiquidade (atividade ou resultado); omissão = lugar onde devia agir.
4. **Espaço:** extraterritorialidade do CPM é incondicionada; a pena cumprida fora atenua ou é computada.

Teste final

Quinze questões inéditas, no formato da AOCP, todas sobre o Texto 1. Errou? Volte à Parte indicada.

Questões

Texto 1 (elaborado para esta apostila, com dados fictícios para fins didáticos)

Rondas de bicicleta voltam ao Parque da Jaqueira

Depois de dois anos sem o serviço, a Polícia Militar retomou as rondas de bicicleta no Parque da Jaqueira, no Recife. Os policiais, que circulam em duplas, percorrem as pistas das 6h às 20h. Segundo o comando, a escolha da bicicleta permite chegar mais rápido aos pontos onde a viatura não entra.

Frequentadores ouvidos pela reportagem aprovaram a volta das rondas. Alguns, porém, dizem que ainda falta iluminação perto dos portões. A administração do parque informou que vai avaliar a troca das lâmpadas, mas não divulgou prazo.

Há quem defenda que a experiência seja levada a outros parques da cidade. Para isso, seria necessário ampliar o efetivo treinado, já que cada policial passa por um curso de pilotagem antes de assumir a ronda.

[QUESTÃO AUTORAL] 1

De acordo com o Texto 1, é correto afirmar que

- A) as rondas funcionam durante as vinte e quatro horas do dia.
- B) todos os frequentadores aprovam a iluminação dos portões.
- C) a administração já trocou as lâmpadas perto dos portões.
- D) a bicicleta permite alcançar mais rápido pontos sem acesso para a viatura.
- E) a experiência já foi levada a outros parques da cidade.

Comentário. Gabarito D. Paráfrase do primeiro parágrafo. A contradiz o horário; B generaliza ("alguns" reclamam); C contradiz (a troca será avaliada); E extrapola ("há quem defenda"). Estude: P001, Interpretação.

[QUESTÃO AUTORAL] 2

Em "a Polícia Militar **retomou** as rondas", o termo destacado permite inferir que

- A) as rondas nunca tinham existido no parque.
- B) as rondas já tinham sido feitas no parque antes.
- C) as rondas foram suspensas por falta de bicicletas.
- D) o serviço será interrompido de novo em dois anos.
- E) as rondas passarão a funcionar de madrugada.

Comentário. Gabarito B. "Retomar" pressupõe que o serviço existiu antes. A nega o pressuposto; C, D e E acrescentam fatos que o texto não traz. Estude: P001, Interpretação (pressuposto).

[QUESTÃO AUTORAL] 3

Considere as afirmações a seguir.

I. No Texto 1, predomina a sequência expositiva: o texto informa um fato e registra opiniões de terceiros, sem tese do autor.

II. Em "Há quem defenda que a experiência seja levada a outros parques", a opinião não é do autor do texto.

III. "Macaxeira", usada em Pernambuco no lugar de "aipim" ou "mandioca", é exemplo de variação regional.

Está correto o que se afirma em

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

Comentário. Gabarito E. I: notícia é expositiva. II: "há quem" marca voz alheia. III: diferença ligada ao lugar é variação regional (diatópica). Estude: P001, Tipologias, Interpretação e Variação.

[QUESTÃO AUTORAL] 4

Em "seria necessário ampliar o efetivo treinado, **já que** cada policial passa por um curso", a expressão destacada indica

- A) causa e equivale a "uma vez que".
- B) concessão e equivale a "embora".
- C) conclusão e equivale a "portanto".
- D) condição e equivale a "caso".
- E) finalidade e equivale a "para que".

Comentário. Gabarito A. O curso exigido é a causa da necessidade de ampliar o efetivo; as causais trocam entre si. As demais trazem conectores de outras relações. Estude: P001, Relações semânticas.

[QUESTÃO AUTORAL] 5

Assinale a alternativa em que a análise do termo destacado está correta.

- A) Em "Frequentadores **aprovaram** a volta das rondas", o verbo equivale a "comprovaram".
- B) Em "O parque **acordou** cedo", há comparação, marcada por conectivo.
- C) Em "**O Palácio** não se pronunciou sobre as rondas", há metonímia.
- D) Em "As bicicletas eram **como** flechas", há metáfora.
- E) Em "A troca das lâmpadas é **iminente**", o termo significa "importante".

Comentário. Gabarito C. O prédio está no lugar do governo: proximidade real. A: comprovar é demonstrar com prova. B: sem conectivo, é prosopopeia. D: "como" marca comparação. E: iminente é "prestes a acontecer". Estude: P001, Significação e Figuras.

[QUESTÃO AUTORAL] 6

Sobre a acentuação, assinale a alternativa correta.

- A) "Lâmpadas" é paroxítona terminada em "s".
- B) "Porém" e "já" seguem a regra das oxítonas terminadas em "em".
- C) Em "Os policiais têm curso", o circunflexo marca o singular de "ter".

PM-PE 2026

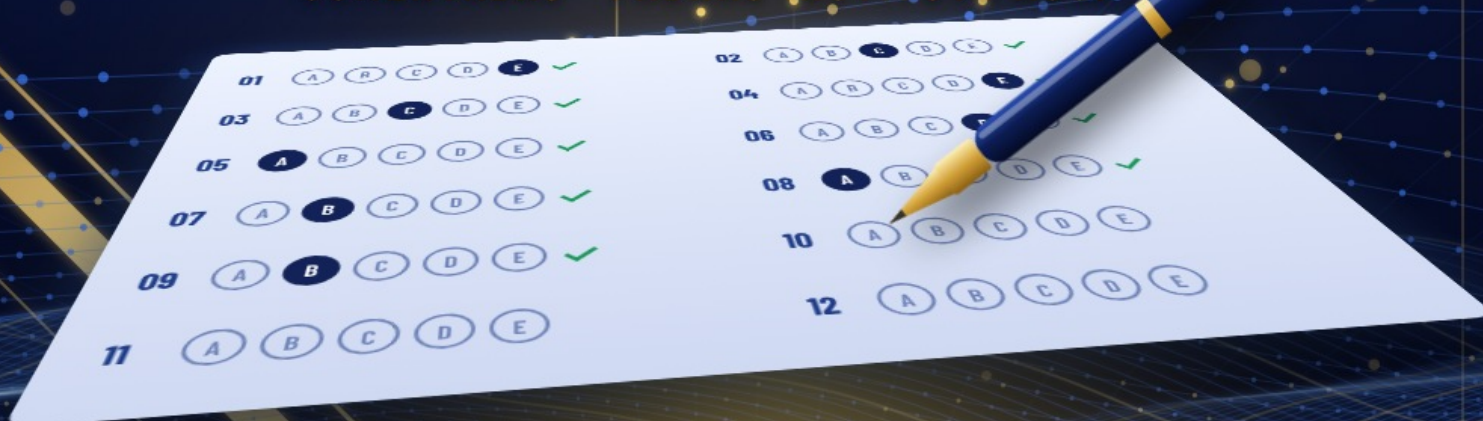
POLÍCIA MILITAR DE PERNAMBUCO

2º TENENTE

SIMULADÃO

2.000 QUESTÕES

COMENTADAS • PADRÃO INSTITUTO AOC



CONSILIUM

Como usar este Simuladão

O **Simuladão 2º Tenente PMPE 2026 Consilium** reúne **2.000 questões de múltipla escolha** (A a E, uma correta) no formato da prova objetiva do cargo 401, 2º Tenente QOPM (Curso de Formação de Oficiais), banca **Instituto AOC**P. A quantidade de cada disciplina segue o peso dela na prova (Tabela 10.2 do edital): as disciplinas com 10 questões na prova têm o dobro de questões aqui. Inglês e Espanhol aparecem completos, porque você escolhe a língua só no dia da prova (item 10.1.3).

Disciplina	Bloco	Na prova	Prova 2º Tenente 2024	Outras provas oficiais	Inéditas	Da Apostila	Total
Língua Portuguesa	I	10	10	53	113	90	266
Língua Inglesa	I	5*	5	0	65	64	134
Língua Espanhola	I	5*	4	0	75	58	137
Raciocínio Lógico	I	5	4	15	29	85	133
Estatística	I	5	5	13	29	86	133
Informática	I	5	3	7	34	89	133
Direito Constitucional	II	5	5	20	0	108	133
Direito Administrativo	II	5	5	11	14	103	133
Direito Penal	II	5	5	3	0	125	133
Direito Processual Penal	II	5	5	0	0	128	133
Direitos e Garantias Fundamentais	III	10	9	3	121	133	266
Direito Penal Militar	III	5	5	0	45	83	133
Direito Processual Penal Militar	III	5	5	0	30	98	133
Total		70	70	125	555	1.250	2.000

* O candidato responde só uma das duas línguas estrangeiras (5 questões).

De onde vêm as questões

- **Prova oficial de 2º Tenente PMPE 2024.** Questões do caderno tipo 01 (os quatro tipos têm as mesmas questões em outra ordem), transcritas sem alteração e identificadas com a fonte. Ficaram de fora as que a lei posterior tornou sem resposta, as fora do programa de 2026 e as de gabarito controvertido. O gabarito foi resolvido pela Consilium e conferido com os gabaritos extraoficiais publicados, porque o definitivo não estava disponível.

- **Outras provas oficiais.** Questões das provas de Soldado PMPE e Soldado CBMPE 2024 (Instituto AOCP) e da prova da Polícia Civil de Pernambuco 2024 (Cebraspe, também A e E), só nas matérias e nos assuntos que coincidem com o programa do 2º Tenente.
- **Inéditas.** Questões já revisadas dos Simuladões Consilium (Soldado PMPE e PC-PE) nos assuntos em comum e, onde esses bancos não bastaram, 290 questões escritas para este livro no padrão da banca (Inglês, Espanhol, Direitos e Garantias Fundamentais, Penal Militar e Processual Penal Militar), todas conferidas por revisão independente.
- **Da Apostila Consilium.** Questões autorais da Apostila 2º Tenente PMPE 2026. No gabarito comentado, cada uma indica a parte e o capítulo para revisar.

Nenhuma questão aparece duas vezes: o banco passou por uma checagem automática que retirou questões repetidas ou parecidas demais, e nenhuma questão autoral reproduz questão oficial.

Transparência sobre o conteúdo

As questões inéditas e as da Apostila foram elaboradas pela Consilium com apoio de inteligência artificial e conferidas por uma segunda passagem independente, que resolveu cada questão sem ver o gabarito e checkou a lei vigente. Não são previsão de prova. As questões oficiais pertencem às bancas e são reproduzidas com indicação da prova de origem. Legislação: vigente em 29/09/2026, data do edital.

Como estudar com o Simuladão

1. **Por disciplina, em blocos de 20.** Resolva, confira no gabarito rápido e leia o comentário de todas as que errou ou acertou no chute.
2. **Simulado completo.** Monte uma prova de 70 questões na proporção da Tabela 10.2 (10 de Português e de Direitos e Garantias; 5 de cada uma das demais, com uma só língua estrangeira), cronometre 4 horas para a objetiva e reserve 1 hora para a redação (duração total de 5 horas).
3. **Confira o piso.** O edital elimina quem não fizer 30% em cada bloco, quem zerar alguma área e quem não fizer 30% do total.
4. **Volte ao erro.** Refaça depois de uma semana só as questões que errou.

O mínimo para não ser eliminado

9 acertos no Bloco I (30 questões), 6 no Bloco II (20 questões), 6 no Bloco III (20 questões), nenhuma disciplina zerada e pelo menos 21 acertos no total.

Simulado de treino	Português e Direitos e Garantias	Demais disciplinas
Simulado 1	questões 1 a 10	questões 1 a 5
Simulado 2	11 a 20	6 a 10
Simulado 3	21 a 30	11 a 15
Simulado 4 em diante	sempre as 10 seguintes	sempre as 5 seguintes

Nos primeiros simulados, boa parte das questões é de provas oficiais: é a melhor forma de sentir o nível da banca logo no começo.

e da Justiça e o Ministério Público para obrigar os marketplaces a se comprometer com "effective moderation policies" e impedir a venda de bens culturais sem prova de origem e comercialização lícitas. Medidas auxiliares incluiriam a adoção de códigos de conduta para essas plataformas digitais e o desenvolvimento de "bots" para detectar automaticamente, a partir da análise de imagens ou palavras-chave via inteligência artificial, bens procurados.

A Constituição Federal definiu os documentos como parte do patrimônio cultural do Brasil (art. 216, inc. IV) e fixou que é competência comum de todos os entes da Federação protegê-los (art. 23, inc. III). A Unesco, por sua vez, ao aprovar a "Declaração Universal sobre Arquivos", em 2011, destacou o "papel essencial dos arquivos para (...) assegurar a memória individual e coletiva, e para compreender o passado, documentar o presente com vista a orientar o futuro".

Documentos – textuais, cartográficos, iconográficos, fonográficos etc. – são preciosas fontes de informação, e subtraí-los, extraviá-los, danificar ou destruir é pôr em risco a nossa memória. Sem memória, é impossível haver cultura e, sem cultura, nada resta da sociedade. Descuidar do patrimônio arquivístico, portanto, é o mesmo que abandonar uma parte de nós mesmos, de nossa humanidade.

Adaptado de: <https://www1.folha.uol.com.br/opiniaio/2023/11/o-papel-da-memoria-e-a-memoria-de-papel.shtml>. Acesso em: 17 nov. 2023.

[QUESTÃO 1 · PROVA OFICIAL]

Instituto AOCPE · PMPE 2024 · 2º Tenente · prova tipo 01 · questão 1

De acordo com o texto, é correto afirmar que

- A) o Projeto de Lei nº 2.789/2021 é bem-vindo, pois o Brasil não dispõe de legislação vigente que proíba a comercialização de documentos públicos de valor histórico.
- B) os marketplaces digitais, como eBay e Mercado Livre, costumam seguir estritamente políticas de moderação para evitar a venda de bens culturais ilícitos.
- C) a atualização da Lei de Arquivos é demanda necessária para assegurar que os documentos públicos não sejam ilegalmente comercializados.
- D) documentos públicos produzidos por personagens como Epiácio Pessoa, José de Alencar, Machado de Assis ou Pedro 2º são automaticamente protegidos pela Instrução Normativa 01/2007 do Iphan.
- E) a proposta do Projeto de Lei nº 2.789/2021 busca desestruturar os órgãos incumbidos de proteger o patrimônio histórico.

[QUESTÃO 2 · PROVA OFICIAL]

Instituto AOCPE · PMPE 2024 · 2º Tenente · prova tipo 01 · questão 2

Assinale a alternativa que analisa corretamente as características linguísticas e a tipologia textual predominante no trecho a seguir:

“Documentos – textuais, cartográficos, iconográficos, fonográficos etc. – são preciosas fontes de informação, e subtraí-los, extraviá-los, danificar ou destruir é pôr em risco a nossa memória. Sem memória, é impossível haver cultura e, sem cultura, nada resta da sociedade. Descuidar do patrimônio arquivístico, portanto, é o mesmo que abandonar uma parte de nós mesmos, de nossa humanidade.”

- A) Uso de advérbios de modo e de intensidade, verbos no pretérito imperfeito do indicativo, característicos da tipologia argumentativa.

- B) Uso de operador argumentativo e de verbos no presente do indicativo, característicos da tipologia argumentativa.
- C) Uso de verbos com valor imperativo e de pronomes pessoais, característicos da tipologia expositiva.
- D) Uso de verbos no pretérito perfeito do indicativo e de advérbios de tempo e lugar, característicos da tipologia expositiva.
- E) Uso de verbos no infinitivo e de adjetivos, característicos da tipologia narrativa descritiva.

[QUESTÃO 3 · PROVA OFICIAL]

Instituto AOCP · PMPE 2024 · 2º Tenente · prova tipo 01 · questão 3

Analise o trecho a seguir:

“O aperfeiçoamento da legislação **esparsa** e a adoção de medidas **interinstitucionais** são um caminho urgente e necessário para **salvaguardar** o patrimônio documental.”

Os termos destacados no trecho podem ser substituídos, respectivamente e sem prejuízo para o entendimento do trecho, por

- A) robusta, setoriais, prescrever.
- B) dispersa, entre instituições, proteger.
- C) avançada, fora das instituições, cercear.
- D) reforçada, na instituição, protelar.
- E) ultrapassada, inerentes às instituições, dilapidar.

[QUESTÃO 4 · PROVA OFICIAL]

Instituto AOCP · PMPE 2024 · 2º Tenente · prova tipo 01 · questão 4

Analise o trecho a seguir:

“Não é razoável **que a Lei de Improbidade (Lei nº 8.429/1992) ainda não contenha uma única referência a bens culturais.**”

O trecho destacado funciona como

- A) sujeito.
- B) predicativo do sujeito.
- C) adjunto adnominal.
- D) complemento direto.
- E) complemento nominal.

[QUESTÃO 5 · PROVA OFICIAL]

Instituto AOCP · PMPE 2024 · 2º Tenente · prova tipo 01 · questão 5

Analise o trecho a seguir:

“**Enquanto atuaram em funções estatais**, personagens como Epitácio Pessoa, José de Alencar, Machado de Assis ou Pedro 2º produziram documentos públicos que, hoje, são disputados como investimento, como raridade colecionável e até como instrumento de crimes financeiros.”

A oração destacada expressa circunstância de

- A) dúvida.
- B) comparação.

Questão 7 · Gabarito C. C está correta: o sujeito é composto (o aperfeiçoamento... e a adoção...), e o verbo “são” vai para o plural, concordando com ele; o predicativo “um caminho urgente e necessário” fica no singular, sem concordar em número com o verbo. A e B erram porque o predicativo singular não concorda com o sujeito plural nem com o verbo. D inverte a relação: o verbo está no plural, o predicativo no singular. E fala só do predicativo e omite o ponto central, que é a concordância do verbo com o sujeito; além disso, a regra é o verbo concordar com o sujeito, não o sujeito com o verbo. *Fundamento: Concordância verbal com sujeito composto anteposto (verbo no plural); predicativo representado por substantivo pode ficar no singular.*

Questão 8 · Gabarito E. E está correta: “portanto” é conjunção coordenativa conclusiva, e “por conseguinte” tem o mesmo valor. A, “conquanto”, é concessiva. B, “porquanto”, é causal ou explicativa (atenção à semelhança gráfica com “portanto”). C, “outrossim”, é aditivo. D, “no entanto”, é adversativo. *Fundamento: Conjunções coordenativas conclusivas: portanto, logo, por conseguinte, por isso, assim.*

Questão 9 · Gabarito E. E está correta: a conjunção explicativa ou causal se escreve “porque”, junto e sem acento. A erra: “o porque” é inadequado aí. B erra: “por que” separado é usado em perguntas ou equivale a “pelo qual”. C erra: “por quê” só aparece em final de frase ou antes de pausa. D erra: “porquê” é substantivo (o motivo) e vem determinado por artigo. *Fundamento: Emprego dos porquês: porque (conjunção), por que (interrogativo ou pelo qual), por quê (final de frase), porquê (substantivo).*

Questão 10 · Gabarito D. D está correta: a série de infinitivos coordenados quebra a simetria, pois os dois primeiros trazem pronome oblíquo (subtraí-los, extraviá-los) e os dois últimos não (danificar, destruir); o Manual de Redação da Presidência da República chama de falta de paralelismo essa construção de termos coordenados com estruturas diferentes. A erra: o sujeito não vem regido por preposição. B erra: o período está completo. C erra: não há comparação. E erra: não há duplo sentido. *Fundamento: Manual de Redação da Presidência da República (3ª ed., 2018), paralelismo sintático e semântico.*

Questão 11 · Gabarito D. D retoma os três instrumentos: imagens multiespectrais (fotografar), espectrômetros (composição) e magnetômetros (campo magnético). A inverte a relação: a sonda viajou a bordo do foguete. B erra: a missão permite ver um núcleo, não o da Terra, que 'nunca veremos'. C troca Júpiter por Mercúrio e diz que o cinturão compõe as órbitas. E extrapola: o texto só diz que o laser será testado. *Fundamento: Leitura do texto: parágrafos sobre os instrumentos, a órbita e a comunicação a laser.*

Questão 12 · Gabarito A. O trecho informa um fato (o lançamento) e explica o que é o asteroide: tipo expositivo. Não há sequência de ações no tempo (B), instruções (C), retrato detalhado da sonda (D) nem opinião do autor (E). *Fundamento: Tipos textuais: expositivo, narrativo, injuntivo, descritivo e argumentativo.*

Questão 13 · Gabarito B. “Crassa” significa espessa, grossa, compacta: sinônimo de “densa” nesse contexto. “Esparsa” (A) e “rarefeita” (E) dizem o contrário. C fere a norma: não há crase antes de palavra masculina (“ao clarão”). D muda o sentido: bruma é névoa, não luz. *Fundamento: Sinonímia e antonímia; crase antes de palavra masculina.*

Questão 14 · Gabarito A. Em A, a oração reduzida de gerúndio foi deslocada para o início e corretamente isolada por vírgula. B põe vírgula depois de “mas” sem intercalação. C separa verbo e objeto (“lançou, uma missão”). D separa sujeito e verbo. E isola “também” do verbo sem